

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN DI STIKES SANTA ELISABETH MEDAN TAHUN 2022



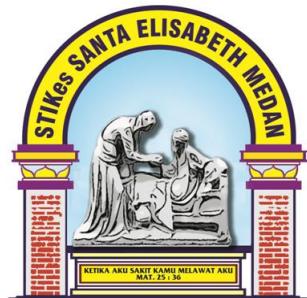
Oleh:

Surianim Saragih
NIM. 032018098

**PROGRAM STUDI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SANTA ELISABETH
MEDAN
2022**

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN DI STIKES SANTA ELISABETH MEDAN TAHUN 2022



Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)
Dalam Program Studi Ners
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth Medan

Oleh:

Surianim Saragih
NIM. 032018098

**PROGRAM STUDI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SANTA ELISABETH
MEDAN
2022**



STIKes Santa Elisabeth Medan

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Surianim Saragih
NIM : 032018098
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar
Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat III di STIKes Santa
Elisabeth Medan Tahun 2022.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian sripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penelitian sripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di STIKes Santa Elisabeth Medan.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Penulis



(Surianim Saragih)



STIKes Santa Elisabeth Medan



PROGRAM STUDI NERS STIKes SANTA ELISABETH MEDAN

Tanda Persetujuan

Nama : Surianim Saragih
NIM : 032018098
Judul : Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa SI Keperawatan Tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022

Menyetujui Untuk Diujikan Pada Ujian Sidang Jenjang Sarjana Keperawatan
Medan, 19 Mei 2022

Pembimbing II



(Maria Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep)

Pembimbing I



(Jagentar P. Pane, S.Kep., Ns., M.Kep)

Mengetahui
Ketua Program Studi Ners



(Lindawati F. Tampubolon, Ns., M.Kep)



STIKes Santa Elisabeth Medan

Telah diuji

Pada tanggal, 19 Mei 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Jagendar P. Pane, S.Kep., Ns., M.Kep

.....

Anggota : 1. Maria Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep

.....

2. Vina Yolanda Sari Sigalingging, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui
Ketua Program Studi Ners

(Lindawati F. Tampubolon, Ns., M.Kep)



STIKes Santa Elisabeth Medan



PROGRAM STUDI NERS STIKes SANTA ELISABETH MEDAN

Tanda Pengesahan

Nama : Surianim Saragih
NIM : 032018098
Judul : Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022

Telah Disetujui, Diperiksa Dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji
Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Kamis, 19 Mei 2022 dan Dinyatakan LULUS

TIM PENGUJI:

Penguji I : Jagentar P. Pane, S.Kep., Ns., M.Kep

TANDA TANGAN

Penguji II : Maria Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji III : Vina Y.S Sigalingging, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mengetahui
Ketua Program studi Ners

Mengesahkan
Ketua STIKes Elisabeth Medan

(Lindawati F. Tampubolon,Ns.,M.Kep) (Mestiana Br. Karo,Ns.,M.Kep., DNSc)



STIKes Santa Elisabeth Medan

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan St Elisabeth Medan, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama	:	Surianim Saragih
Nim	:	032018098
Program Studi	:	S1 Keperawatan
Jenis Karya	:	Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan St Elisabeth Medan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022". Beserta perangkat yang ada jika diperlukan.

Dengan hak bebas *royalty Non-ekslusif* ini Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth Medan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Medan, 19 Mei 2022
Yang Menyatakan

(Surianim Saragih)

ABSTRAK

Surianim Saragih, 032018098

Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022

Prodi Ners 2022

Kata Kunci: Penggunaan Media Sosial, Prestasi Belajar, Mahasiswa
(xi + 43 + Lampiran)

Prestasi belajar merupakan hasil atau tingkat kemampuan yang telah dicapai oleh setiap mahasiswa setelah mengikuti proses belajar mengajar dalam waktu tertentu. Tinggi rendahnya pencapaian nilai prestasi belajar sangat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal dari mahasiswa. Media sosial merupakan faktor yang bisa mempengaruhi menurunnya prestasi belajar dan bisa juga meningkatkan prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi penggunaan media sosial dengan Prestasi Belajar mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes St. Elisabeth Medan. Penelitian ini menggunakan rancangan *Cross Sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa tingkat III STIKes St. Elisabeth Medan yang berjumlah 85 responden dan menggunakan teknik total *sampling*. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data yaitu lembar kuesioner penggunaan media sosial dan kartu hasil studi (KHS). Hasil uji statistik *chi-square* diperoleh nilai $p - value = 0,042$ ($p < 0,05$), ada hubungan antara penggunaan media sosial dengan prestasi belajar mahasiswa. penggunaan media sosial sebagai alternatif media belajar dan mampu menciptakan cara belajar aktif dengan cara menggunakan media sosial yang dimiliki bisa berfungsi dengan baik dan dimanfaatkan sebagai alternatif media belajar untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Daftar Pustaka (2012-2021)

ABSTRAC

Surianim Saragih, 032018098

The Relationship of Social Media Use With Learning Achievement in Level III Nursing Undergraduate Students at STIKes Santa Elisabeth Medan in 2022

Nurse Study Program 2022

Keywords: Use of Social Media, Learning Achievement, Students

(xi + 43 + Lampiran)

Learning achievement is the result or level of ability that has been achieved by each student after following the teaching and learning process within a certain time. The level of achievement of learning achievement scores is strongly influenced by internal and external factors from students. Social media is a factor that can affect the decline in learning achievement and can also increase learning achievement. This study aims to identify the use of social media with the learning achievement of undergraduate nursing students level III of STIKes St. Elisabeth Medan. This study used a cross sectional design. The population in this study are all students level III of STIKes St. Elisabeth Medan, totaling 85 respondents and using a total sampling technique. The instruments used for data collection are questionnaires on the use of social media and study result cards (KHS). The results of the chi-square statistical test obtains p-value = 0.042 (p <0.05), there is a relationship between the use of social media and student achievement. the use of social media as an alternative learning media and being able to create an active way of learning by using social media that is owned can function properly and be used as an alternative learning media to improve student learning achievement.

Reference (2012-2021)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya. Adapun judul skripsi ini adalah **“Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022”**. Skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas dalam menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan Program studi Ners di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Santa Elisabeth Medan. Penyusunan ini telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Mestiana Br Karo, Ns., M.Kep., DNSc selaku ketua STIKes Santa Elisabeth Medan sekaligus penguji III, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti serta menyelesaikan pendidikan di STIKes Santa Elisabeth Medan.
2. Lindawati F. Tampubolon, Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ners yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Jagendar P. Pane, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing dan penguji I yang telah sabar dan banyak memberikan waktu, dalam membimbing dan memberikan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Maria Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing dan pengaji II yang telah sabar dan banyak memberikan waktu, dalam membimbing serta memberikan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Vina Y.S Sigalingging, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing dan pengaji III yang telah sabar dan banyak memberikan waktu, dalam membimbing serta memberikan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Lilis Novitarum, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu, membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh tenaga pengajar dan tenaga kependidikan di STIKes Santa Elisabeth Medan yang telah membimbing, mendidik dan membantu peneliti selama masa pendidikan di STIKes Santa Elisabeth Medan.
8. Teristimewa kepada keluarga tercinta Ayahanda S Saragih dan Ibunda T M Damanik, yang telah membesarkan dengan penuh cinta dan kasih sayang, memberikan doa yang tiada henti, dukungan moral dan motivasi yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini. Kakak kandung saya tercinta, Ramiana saragih, Ritania saragih dan Novita saragih yang selalu memberikan dukungan, doa, dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada koordinator asrama Sr. M. Dafrosa FSE yang telah memberikan fasilitas yang lengkap serta dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.



STIKes Santa Elisabeth Medan

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan dan penelitian skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan baik isi maupun teknik penelitian. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Pengasih senantiasa mencurahkan berkat dan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu.

Peneliti berharap semoga sripsi ini dapat berfungsi untuk pengembangan ilmu serta menjadi bahan masukan penelitian untuk masa yang akan datang, khususnya pada profesi keperawatan.

Medan, 19 Mei 2022

Peneliti

(Surianim Saragih)

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENETAPAN PANITIA PENGUJI.....	v
TANDA PENGESAHAN.....	vi
PERNYAAAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAC.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	5
1.3. Tujuan	5
1.3.1. Tujuan umum	5
1.3.2. Tujuan khusus	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat teoritis	6
1.4.2. Manfaat praktis.....	6
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 8
2.1. Konsep Prestasi belajar	8
2.1.1. Definisi prestasi belajar.....	8
2.1.2. Indeks prestasi belajar	9
2.1.3. Aspek prestasi belajar.....	9
2.1.4. Faktor prestasi belajar	10
2.2. Definisi penggunaan media sosial.....	11
2.2.1. Dampak positif dan negating penggunaan media sosial	13
2.2.2. Fungsi media sosial	14
2.2.3. Tujuan penggunaan media sosial	14
2.2.4. Manfaat penggunaan media sosial	15
2.2.5. Alasan penggunaan media sosial	15
2.2.6. Jenis jenis media sosial	16
 BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	 18
3.1. Kerangka Konsep	18
3.2. Hipotesis Penelitian.....	19

BAB 4 METODE PENELITIAN.....	20
4.1. Rancangan Penelitian	20
4.2. Populasi dan Sampel	20
4.2.1. Populasi	20
4.2.2. Sampel.....	21
4.3. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	21
4.3.1. Variabel penelitian	21
4.3.2. Defenisi operasional.....	21
4.4. Instrumen Penelitian.....	23
4.5. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	24
4.5.1. Tempat penelitian.....	24
4.5.2. Waktu penelitian	24
4.6. Prosedur Penelitian dan Pengambilan Data	24
4.6.1. Pengambilan data	24
4.6.2. Teknik pengumpulan data.....	25
4.6.3. Uji validitas dan reliabilitas	25
4.7. Kerangka Operasional.....	27
4.8. Analisa Data	28
4.9. Etika Penelitian	29
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
5.1. Gambaran Lokasi Penelitian	33
5.2. Hasil Penelitian	34
5.2.1. Karakteristik responden pada Mahasiswa Ners tingkat III berdasarkan jenis kelamin dan tingkat di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022	34
5.2.2. Penggunaan media sosial pada Mahasiswa Ners tingkat II di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022	35
5.2.3. Prestasi belajar pada Mahasiswa Ners tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022	35
5.2.4. Hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada Mahasiswa Ners Tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022.....	36
5.3. Pembahasan.....	37
5.3.1. Penggunaan media sosial pada Mahasiswa tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022.....	37
5.3.2. Prestasi belajar pada Mahasiswa tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022	40
5.3.3. Hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada Mahasiswa Ners tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022	41
BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN.....	42
6.1. Simpulan	42
6.2. Saran.....	42

DAFTAR PUSTAKA **44****LAMPIRAN**

1. Lembar persetujuan menjadi responden.....	47
2. <i>Informend consent</i>	48
3. <i>Kuesioner</i> hubungan penggunaan media sosial	49
4. Lembar Observasi	52
5. Izin Kuesioner Penggunaan Media Sosial.....	55
6. Pengajuan Judul Proposal	56
7. Usulan Judul Skripsi dan Tim Pembimbing.....	57
8. Surat Izin Pengambilan Data Awal	58
9. Surat Balasan Izin Pengambilan Data Awal	59
10. Lembar surat etik.....	60
11. Lembar Dokumentasi	61
12. Master Data	62
13. Hasil Output	63
14. Lembar Bimbingan.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Definisi Operasional Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022	22
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Terkait Karakteristik Demografi Mahasiswa Ners Tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022 (n=85)	34
Tabel 5.2 Distrubusi Frekuensi dan Presentase Penggunaan Media Sosial Pada Mahasiswa Ners Tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022 (n=85)	35
Tabel 5.3 Distrubusi Frekuensi dan Presentase Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Ners Tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022 (n=85)	35
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Ners Tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022	36

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 3.1.	Kerangka konsep penelitian mengetahui Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat 3 STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022	18
Bagan 4.1.	Kerangka Operasional Mengetahui Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat 3 STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022	27

STIKes Santa Elisabeth Medan



STIKes Santa Elisabeth Medan

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia karena pendidikan merupakan kebutuhan yang mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hidup. Pendidikan adalah proses pengembangan pengetahuan, sikap, kepribadian secara bertanggung jawab, sehingga manusia memiliki kemampuan mengelolah, bertahan hidup serta dapat beradaptasi dengan lingkungannya Simbolon et al., (2020).

Prestasi belajar merupakan hasil atau tingkat kemampuan yang telah dicapai oleh setiap siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar dalam waktu tertentu, baik berupa perubahan tingkah laku, keterampilan, dan pengetahuan NurmalaSari dan Wulandari, (2018). Prestasi belajar salah satu tolak ukur dalam ukuran pembelajaran yang secara konsisten digunakan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah didapat. Nur et al., (2021). Hasil penelitian yang dilakukan oleh Harefa (2018) dalam Simbolon et al., (2020), menyatakan bahwa 51 orang (46,4%) mahasiswa keperawatan STIKes Santa Elisabeth Medan memiliki tingkat presasati belajar dengan sangat memuaskan, 45 orang (40,9) dengan pujian, 12 orang (10,9%) dengan memuaskan dan 2 orang (1,8%) dengan kurang memuaskan.

Prevalensi penggunaan media sosial terdapat di dunia telah mencapai 4.021 miliar orang. Di Indonesia menurut Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (2018) Indonesia memiliki pengguna internet sekitar 143.26 juta, Dari letak wilayah geografis, yang paling dominan pengguna internet adalah



STIKes Santa Elisabeth Medan

masyarakat Jawa (57.70%), Sumatera (19.09%), Kalimantan (7.87%), Sulawesi (6.73%), Bali-Nusa (5.63%), Maluku-Papua (2.49%), *We Are Social* dalam Eka Yan Fitri & Chairoel (2019). Durasi penggunaan media sosial dalam sehari yaitu 1-3 jam (43,89%), 4-7 jam (29,63%) dan lebih dari 7 jam (26,48%) Aprilia et al (2020). Dan penggunaan internet di Indonesia tergolong pada usia muda, dengan usia 19–34 tahun dengan jumlah sekitar 49,52% dari total penggunaan, dan mahasiswa merupakan populasi terbesar dalam rentang usia penggunaan media sosial Saputra, (2019).

Tinggi rendahnya pencapaian nilai prestasi belajar sangat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal dari siswa. Salah satu faktor internal yang menyebabkan rendahnya prestasi belajar siswa dengan menurunya minat belajar dan perhatian terhadap pelajaran akademik dan faktor eksternal, yaitu faktor lingkungan yang mempengaruhi prestasi belajar remaja ,teman sebaya, merupakan lingkungan dimana para remaja belajar untuk hidup bersama orang lain yang bukan anggota keluarganya Ilyas et al., (2021).

Informasi dan komunikasi pada masyarakat sangat mendorong meningkatnya perkembangan internet, Informasi dan komunikasi yang ter-update sangat dibutuhkan oleh perguruan tinggi untuk memperoleh informasi dan komunikasi sesuai dengan meningkatnya perkembangan zaman. Mahasiswa merupakan penggunaan internet yang terkadang belum mampu menggunakan secara tepat. Penggunaan internet mampu mempengaruhi performa akademik dan kehidupan sosial di Universitas, ada beberapa yang perlu diperhatikan dalam penggunaan internet yaitu, pengetahuan, pengalaman, dan ketepatan dalam



STIKes Santa Elisabeth Medan

menggunakannya, dalam pendidikan banyak mahasiswa yang menggunakan media sosial tetapi tidak pada tempatnya dan tidak pada waktu yang tepat Eka Yan Fitri & Chairoel, (2019).

Media sosial merupakan media yang digunakan untuk melakukan interaksi sosial dengan menggunakan cara yang mudah di akses dan dapat memperluas pengetahuan. Pengguna media sosial dapat menyampaikan pendapat secara terbuka, Penggunaan Media sosial yang dahulunya digunakan oleh laki-laki tetapi sekarang sudah setara dengan perempuan, berdasarkan hasil survei APJII tahun 2017 bahwa penggunaan media sosial di Indonesia sekarang lebih banyak digunakan pada perempuan. Adapun tujuan utama media sosial ini untuk mempermudah berkomunikasi dan memperoleh informasi, dan penggunaan media sosial yang tepat di dalam dunia Pendidikan dapat dimanfaatkan untuk proses belajar mengajar, administrasi di perguruan tinggi dan berbagai informasi penting seputar dunia Pendidikan. Eka Yan Fitri & Chairoel, (2019).

Penggunaan media sosial dapat meningkatkan atau membuat prestasi mahasiswa menjadi lebih menurun , tetapi ada juga mahasiswa yang menggunakan media sosial justru memiliki hasil yang baik dan prestasi belajarnya meningkat, dan mahasiswa yang menggunakan media sosial seperti *whatsaap* akan memperoleh hasil prestasi belajar memuaskan, media sosial juga bisa meningkatkan aktivitas akademik, salah satu contohnya sebagai media pembelajaran Haanoum dalam Tarigan et al., (2019).

Penggunaan media sosial memiliki dampak negatif dan positif yaitu, dampak positif penggunaan media sosial memberikan banyak kemudahan bagi



STIKes Santa Elisabeth Medan

mahasiswa mahasiswi, dampak negatif dari penggunaan media sosial bagi para remaja yaitu tidak mampu mengontrol media sosial, contohnya bermain *facebook*, *Instagram* dan *twitter*, dan membuat para remaja bermalas-malasan dan lupa akan waktu Aprilia et al., (2020). dampak positif media sosial diketahui sebesar 31% remaja percaya bahwa media sosial baik untuk digunakan, kemudian untuk dampak negatifnya dari penggunaan media sosial sebesar 24%, dari hal tersebut bahwa dapat diketahui bahwa penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar mahasiswa lebih besar dampak positifnya Anderson & Jiang, (2018).

Menurut peneliti Gusti Yarmi, (2017) menilai bahwa penggunaan media sosial bisa mempengaruhi menurunya prestasi belajar dan bisa juga meningkatkan prestasi belajar. Peneliti perlu memberikan arahan kepada mahasiswa yang menggunakan media sosial dengan prestasi belajar yang baik, yaitu dengan cara mengatur waktu manajemen yang merupakan kemampuan seseorang dalam mengatur kegiatan yang dilakukan dengan waktu dimilikinya sedemikian rupa sehingga bisa menjalankan kegiatan harinya dengan baik dan ada juga bahwa ada beberapa kriteria yang perlu diperhatikan agar memiliki keterampilan manajemen waktu yang baik seperti sadar akan tanggung jawab yang baik, menentukan tujuan, membuat prioritas kegiatan, membuat jadwal dan dapat mengatasi segala gangguan.

Berdasarkan survey awal yang dilakukan oleh peneliti kepada mahasiswa S1 keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan dengan menggunakan link <https://forms.gle/iMSxvs9WMRUtq2mq7> google form dengan jumlah mahasiswa 10 orang responden diperoleh hasil sebanyak 5 orang (50%)



STIKes Santa Elisabeth Medan

menggunakan media sosial seperti *Whatsapp*, *Youtube*, *Instagram*, *Facebook*, penggunaan media sosial untuk mendapatkan informasi mata kuliah sebanyak 8 orang (80%), menggunakan media sosial untuk belajar sebanyak 7 orang (70%), menggunakan media sosial untuk melihat berita atau informasi penting sebanyak 6 orang (60%), dan dari hasil prestasi belajar yang lebih rendah pada semester IV dan V jika dibandingkan dengan hasil prestasi belajar pada semester III dan IV tahun ajaran 2019/2020. pada semester III mahasiswa yang memiliki IPS 2,76-3,50 sebanyak 8 orang (80 %), dan yang memiliki IPS 3,51-4.00 sebanyak 2 orang (20%), dan semester IV mahasiswa yang memiliki IPS 2,76-3,50 sebanyak 8 orang (80%), dan yang memiliki IPS 3,51-4.00 sebanyak 2 orang (20%) sedangkan pada semester V mahasiswa yang memiliki IPS 2,76-350 sebanyak 6 (60%) dan yang memiliki IPS 3,51-4.00 sebanyak 4 orang (40%).

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas, yang menjadi rumusan masalah dalam skripsi ini adalah, “Apakah ada hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada mahasiswa S1 keperawatan di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022”

1.3 Tujuan

1.3.1. Tujuan umum

Mengetahuhi “Hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada mahasiswa S1 keperawatan di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022”



STIKes Santa Elisabeth Medan

1.3.2. Tujuan khusus

1. Mengidentifikasi penggunaan media sosial pada mahasiswa S1 keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022.
2. Mengidentifikasi tingkat prestasi belajar pada mahasiswa S1 keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022.
3. Menganalisa hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada mahasiswa S1 keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai informasi dan sebagai referensi untuk menurunkan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada mahasiswa.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Manfaat bagi institusi Penelitian ini diharapkan sebagai bahan informasi berguna untuk mengetahui hubungan positif dan signifikan dalam penggunaan media social dengan prestasi belajar.
2. Manfaat bagi mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKes Santa Elisabeth Medan melalui hasil penelitian ini dapat memberikan informasi pengetahuan dan untuk memotivasi siswa dengan cara menggunakan secara efektif dan efisien dalam menggunakan media sosial dengan prestasi belajar.



STIKes Santa Elisabeth Medan

3. Manfaat bagi peneliti selanjutnya Peneliti ini diharapkan dapat menjadi refrensi bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti tentang tindakan yang harus diberikan untuk penggunaan media sosial dengan prestasi belajar.

STIKes Santa Elisabeth Medan

BAB 2

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Konsep Prestasi Belajar.

2.1.1 Definisi Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan bukti dari keberhasilan yang telah dicapai diri sendiri, dan juga dengan prestasi belajar dapat kita artikan sebagai suatu hasil maksimum yang dicapai oleh diri kita sendiri setelah melakukan berbagai usaha dengan cara belajar, dan prestasi belajar juga suatu kemampuan dalam menyelesaikan hal sulit, menguasai, mengungguli, menandingi, dan mengatasi hambatan yang mencapai standar yang tinggi Ermannudin, (2021). Prestasi belajar merupakan hasil dari kegiatan pembelajaran yang disertai perubahan yang dicapai oleh mahasiswa yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf dan kalimat yang mendukung keberhasilan P. Belajar, (2021).

Prestasi belajar juga dapat diartikan dalam bentuk angka atau nilai dan untuk memperoleh tercapainya prestasi belajar diperlukannya sebuah usaha yang maksimal, dan begitu juga didalam kegiatan belajar mengajar diperlukan suatu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan termasuk yang ada di sekitar peserta didik sehingga dapat mendorong peserta didik dalam melakukan proses belajar, dan Jika didalam pembelajaran siswa tidak dapat mengikutinya dengan baik dan tidak fokus, maka bagaimanapun tujuan pembelajaran dapat tercapai dan terselesaikan dengan baik Suryaningsih, (2020).

Hasil prestasi dalam belajar di sekolah merupakan hasil belajar yang sangat banyak dipengaruhi dengan kemampuan secara umum salah satunya dapat

diukur melalui pikiran ataupun (IQ), karena IQ yang relatif tinggi akan mampu memnjelaskan suatu kesuksekan prestasi dalam belajar, tetapi ada juga beberapa yang memiliki IQ yang tinggi tidak menjamin kesuksekan seseorang dalam belajar dan hidup tengah-tengah masyarakat. prestasi belajar yang telah dicapai seseorang merupakan hasil interaksi sebagai faktor yang mempengaruhinya dengan baik dari dalam diri (faktor internal) dan maupun dari luar (faktor eksternal) individu, dan pengalaman pengenalan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar sangat penting Syafi'i et al., (2018).

2.1.2. Indeks Prestasi Belajar

Indeks prestasi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah angka yang menunjukkan prestasi seseorang dalam belajar. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah penghitungan nilai indeks prestasi dengan menggabungkan semua mata kuliah yang telah ditempuh sampai suatu semester tertentu. Skala IP atau IPK yang berlaku di perguruan tinggi Indonesia adalah 0,00 - 4,00. Pengelompokan nilai IPK tersebut terdiri atas memuaskan 2,00 - 2,75, sangat memuaskan 2,76 - 3,50 dan dengan pujian 3,51 - 4,00 Fitri, (2019).

2.1.3. Aspek-Aspek Prestasi Belajar

1. Aspek Kognitif

Aspek kognitif merupakan aspek yang bersedia dengan bagaimana seseorang melakukan pengenalan baru atau proses mengingat kembali yang sudah pernah di pelajari dan memahami suatu masalah dan kemampuan mengevaluasi.

2. Aspek Afektif

Aspek afektif yang merupakan aspek yang berhubungan dengan kemampuan bagaimana seseorang membangkitkan semangat hidup, berupa minat, sikap/emosi seseorang dan terhadap nilai atau norma-norma yang berlaku di masyarakat.

3. Aspek Psikomototik

Aspek psikomototik merupakan aspek yang berhubungan dengan keterampilan atau menunjukkan gerak skill Sudjiwanati, (2021).

2.1.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu ada faktor internal dan eksternal.

1. Faktor internal:

- a. Faktor jasmani (fisiologi). misalnya seperti penglihatan, pendengaran, struktur tubuh.
- b. Faktor psikologi, memiliki faktor intelektif yang merupakan faktor potensial yang diartikan kecerdasan, mempunyai bakat dan faktor non intelektifnya memiliki unsur kepribadian sikap, minat, kebutuhan, motivasi emosi dan kebiasaan Syafi'i et al., (2018)

2. Faktor internal:

- a Faktor sosial yang terdiri dari lingkungan kelurga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, dan lingkungan kelompok.
- b. Faktor budaya yang terdiri dari adat istiadat, ilmu pengetauhan, teknologi, dan kesenian Syafi'i et al., (2018).

Adapun wawasan pengetahuan pemahaman merupakan faktor mental dalam ukuran pembelajaran pada mahasiswa, karna menentukan sifat belajar pada mahasiswa dan ada beberapa faktornya sebagai berikut:

1. Motivasi, merupakan pendorong utama bagi seseorang untuk memiliki energi untuk mencapai sesuatu dengan keinginan.
2. Hubungan, merupakan kecendrungan abadi untuk konsentrasi dan mengigat kembali beberapa tugas.
3. Sikap, merupakan kesedian dan kesepian diri sendiri untuk mengakui atau menghentikan masalah.
4. Bakat, merupakan kemampuan diri sendiri yang merupakan satu bagian yang dibutuhkan dalam siklus belajar seseorang Nur et al., (2021).

2.2. Definisi Penggunaan Media Sosial

Media sosial merupakan istilah yang digunakan untuk mengkolaborasikan atau bertukar informasi, dan menggunakan pesan dari web, karena internet selalu berkembang, berbagai teknologi dan fitur yang tersedia bagi pengguna selalu berubah, hal ini membuat media sosial lebih hypernyming refrensi khusus untuk berbagai penggunaan atau desain. Media sosial merupakan jejaring internet yang memungkinkan penggunaan mengepresikan dirinya maupun bersosialalasasi, bekerja sama, berbagi, berkomunikasi dengan penggunaan lain dan membentuk ikatan sosial atau suatu alat perantara dengan yang lain dan membentuk ikatan sosial atau suatu alat perantara dengan yang lain Suryaningsih, (2020).

Dalam dunia Pendidikan pemanfaatan media sosial sebagai media belajar, sumber belajar dan alat komunikasi yang dapat menunjang tingkat kemampuan peserta didik terlepas dari pengaruh baik ataupun buruk. Media sosial dapat dijadikan proses belajar seperti aplikasi-aplikasi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran berlangsung, dan ini ada beberapa manfaat penggunaan media sosial yaitu terciptanya komunitas, banyak peserta didik yang mengakses informasi dari media digital saat mereka mendapatkan tugas atau tantangan dari gurunya dan mereka memutuskan menggali informasi Suryaningsih, (2020).

Didalam belajar agar dapat memperoleh sebuah perubahan atau peningkatan prestasi belajar diperlukan media, yang dimana media didalam proses pembelajaran merupakan bagian yang tak bisa dipisahkan dalam kegiatan proses belajar belajar peserta didik yang selalu ingin mencari informasi untuk meningkatkan prestasi belajar, yakni mereka yang mau berusaha dengan berbagai cara untuk mendapatkannya, dan yang terjadi sekarang ini sudah banyak peserta didik yang menggunakan media sosial untuk kebutuhan belajarnya tapi jika diperhatikan lebih lanjut media sosial ini dapat membawa pengaruh yang positif dan pengaruh yang negatif terhadap prestasi belajar yang terdapat pada peserta didik di sekolah Suryaningsih, (2020). dan sesuai dengan durasi penggunaan internet di Indonesia (APJI,2018), dimana 73,5% pengguna internet menghabiskan waktu 1-7 jam per hari, dan laporan *we are social* (2018), menyatakan bahwa rata-rata penggunaan media sosial di Indonesia menghabiskan waktu selama 3 jam 23 menit Saputra, (2019).

2.2.1. Dampak positif dan negatif penggunaan media sosial yakni:

1. Dampak Positif Media Sosial

- a) Kita dapat mempermudah proses pembelajaran, karena saat peserta didik mengalami kendala atau kesulitan didalam belajar kita dapat mengakses informasi dari media sosial dan dengan begitu akan meningkatkan prestasi belajarnya.
- b) Semakin mempermudah berinteraksi kepada orang lain, dan peserta didik mengalami kendala maka kita dapat dengan mudah menghubungi gurunya atau orang lain untuk mendapatkan hasil belajar yang baik yang dapat menunjang prestasi belajar dengan baik.
- c) Sebagai menambah wawasan, peserta didik yang dapat menggunakan media sosial dengan sangat bermanfaat akan mempermudah mengasah kemampuan mereka untuk menganalisis, mengakses berbagai informasi yang didapatkan dengan meningkat seiring berjalannya waktu.
- d) Untuk menambah materi pembelajaran dapat membantu mengidentifikasi konten tambahan untuk memperluas materi yang berasal dari media sosial bisa dikatan seperti youtube yang menyediakan video untuk memperjelas materi pembelajaran.

2. Dampak Negatif Media Sosial

- a) Membuat kecanduan dan tidak dapat dipungkiri bahwa para pengguna ini akan sulit lepas dari media social, dan waktu yang begitu berharga hanya dihabiskan untuk menggunakan media sosial, terlebih lagi bagi

kaum rebahan yang setiap harinya tidur dengan genggaman media sosial.

- b) Pornografi, bagi peserta didik sudah menggunakannya ke hal yang buruk dan akan berdampak pada belajarnya, lingkungan bermain dan juga sikap perilakunya.
- c) Bermalas-malasan, bagi para pecandu yang akan berpengaruh terhadap kehidupan pribadinya misalalnya disekolah mendapatkan tugas dari guru tidak langsung dikerjakan, dan dirumah pun menjadi malas untuk mengerjakan tugas sekolah hasil medapatkan nilai merah dan prestasi disekolah menurun Suryaningsih, (2020).

2.2.2 Fungsi Media Sosial yaitu:

- 1. Sarana media sosial yang sengaja dibuat untuk sebuah keperluan interaksi antar pengguna.
- 2. Banyak fungsi yang dapat dilihat dari media sosial yang sampai dikalangan masyarakat.
- 3. Media sosial banyak memberikan dampak perubahan ditengah masyarakat sebagai informasi mengelola pesan dan yang mengkomunikasi pesan Laugu, (2020).

2.2.3. Tujuan Penggunaan Media Sosial

- 1. Untuk belajar
- 2. Untuk menggunakan media social
- 3. Untuk belanja *online*
- 4. Untuk bermain *game*

5. Untuk hiburan Asyati & Septadiyanto, (2019)

2.2.4 Manfaat Penggunaan Media Sosial yaitu:

Media merupakan bagian dari sebuah hubungan yang saling terhubung satu dengan yang lainnya. Berikut ini sikap yang kita kembangkan terkait dengan peran dan manfaat media sosial.

1. Sarana belajar, kita harus mendengarkan, dan menyampaikan berbagai aplikasi media sosial dapat dimanfaatkan untuk belajar melalui beragam informasi. Media sosial juga menjadi sarana sebagai menyampaikan berbagai informasi keadaan yang lain, dan konten-konten didalam media sosial berasal dari berbagai belahan dunia dengan beragam latar belakang seperti budaya, sosial, ekonomi, dan keyakinan.
2. Sarana dokumentasi administrasi integrasi. Adapun bermacam aplikasi media sosial pada dasarnya merupakan dokumentasi beragam konten dari yang berupa profil, informasi resportasi
3. sarana perencanaan, strategi manajemen yang akan diajrahkan ke media sosial.
4. Sarana kontrol, evaluasi dan pengukuran yang dimana media sosial yang berfaedah untuk melakukan kontrol organisasi dan juga mengevaluasi berbagai perencanaan strategi yang telah dilakukan Laugu, (2020).

2.2.5 Alasan Penggunaan Media Sosial

1. Perkuliahan, seseorang dapat menambah wawasan dalam mengikuti perkuliahan dengan cara mendapatkan materi dan bahan kuliah dari media sosial.

2. Kehidupan sehari-hari, penggunaan media sosial yang memberikan banyak insipiasi dari sifat pengguna dan mengisi waktu luang kosong bagi seseorang, dan bisa juga untuk selalu *meng-update* informasi dari media sosial sehingga pengetahuan bisa lebih luas.
3. Bersosialisasi, media sosial dapat mempermudah dalam beradaptasi, dan media sosial juga dapat menambah pertemanan dan mengajarkan untuk lebih berempati.
4. Motivasi memperoleh sesuatu hal, media sosial dapat memotivasi untuk belajar mengembangkan diri melalui teman-teman online, dan media sosial membuat lebih dekat dengan dosen untuk berinteraksi dalam membahas perkuliahan Eka Yan Fitri & Chairoel, (2019).

2.2.6 Jenis-jenis Media Sosial

Jenis media sosial yang sering dikenal oleh para masyarakat sangatlah beragam, seperti Menurut riset oleh ‘*We Are Social*’ banyaknya media sosial yang di minati salah satunya orang Indonesia pada saat ini, misalnya *Youtube*, *Facebook*, *Instagram* dan *Twitter*. Didalam buku yang berjudul Media Sosial (Nasrullah, 2015:39), Ada enam kategori besar media sosial yakni sebagai berikut:

1. Sosial *Networking* merupakan sarana yang dapat digunakan untuk melakukan interaksi, termasuk efek yang dihasilkan dari interaksi di dunia virtual. Yang dimana karakter utama dari situs jejaring sosial itu berguna untuk membentuk jaringan pertemanan baru, Contoh dari jaringan sosial adalah Facebook dan Instagram.

2. *Blog* merupakan media sosial yang memfasilitasi si pengguna untuk mengunggah kegiatan sehari-hari, memberikan komentar dan berbagi dengan pengguna lain, seperti berbagi tautan web dan informasi.
3. *Microblogging* merupakan jenis media sosial yang memfasilitasi si pengguna untuk menulis dan mengunggah kegiatan serta pendapatnya. Secara historis, kehadiran jenis media sosial ini merujuk pada munculnya seperti Twitter yang hanya menyediakan ruang tertentu yaitu maksimal 140 karakter.
4. Media *Sharing* merupakan Media sosial yang memungkinkan si penggunanya untuk berbagi dan menyimpan media, seperti dokumen, video, audio, gambar secara online, Contoh dari media sosial ini yaitu Youtube, Flickr, dan Photo-bucket.
5. Sosial *Bookmarking* merupakan Penanda sosial yaitu media sosial yang bekerja untuk mengorganisasi, menyimpan, mengelola, dan juga mencari suatu informasi atau berita secara online. Contoh Situs sosial bookmarkingnya yang populer yaitu Delicious.com, StumbleUpon.com, Digg.com, dan Reddit.com, di Indonesia sendiri.
6. *Wiki* atau media konten bersama merupakan sebuah situs di mana kontennya merupakan hasil dari kolaborasi para pengguna. Setiap penggunaan web dapat mengubah atau menyunting sebuah konten yang sudah dipublikasi Puspitarini & Nuraeni, (2019).

BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1. Kerangka Konsep

Konsep adalah abstraksi dari suatu realistik agar dapat di komunikasikan dan membentuk suatu teori yang menjelaskan keterkaitan antarvariabel (baik variabel yang diteliti maupun yang tidak diteliti). Kerangka konsep akan membantu peneliti menghubungkan hasil penemuan dengan teori. Nursalam, (2020).

Kerangka konsep pada skripsi ini digunakan untuk mengetahui hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada mahasiswa S1 keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan tahun 2022.

Bagan 3.1. Kerangka Konsep Penelitian Mengetahui Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022.

Variabel Independen

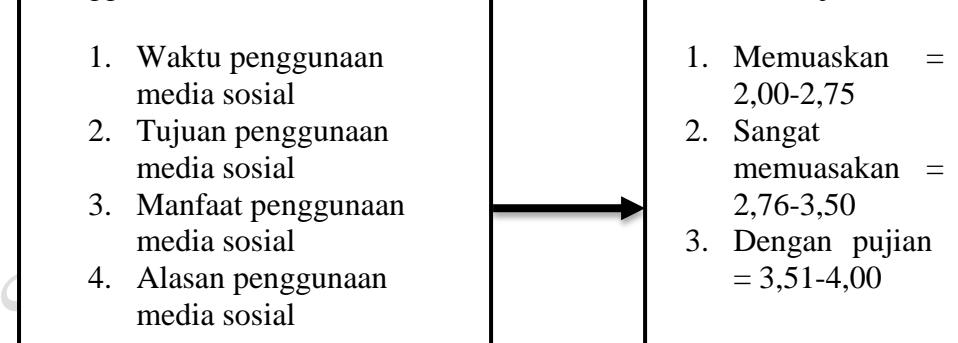
Penggunaan Media Sosial:

1. Waktu penggunaan media sosial
2. Tujuan penggunaan media sosial
3. Manfaat penggunaan media sosial
4. Alasan penggunaan media sosial

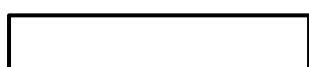
Variabel Dependend

Prestasi Belajar (IPS)

1. Memuaskan = 2,00-2,75
2. Sangat memuaskan = 2,76-3,50
3. Dengan pujian = 3,51-4,00



Keterangan:



: Variabel yang diteliti



: Hubungan

3.2. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah sebuah perkiraan tentang semua hubungan antara beberapa variabel. Hipotesis ini di perkirakan bias menjawab pertanyaan. Hipotesis kadang-kadang mengikuti dari kerangka teoritis. Validitas teori di evaluasi melalui penguji hipotesis (Polit & Beck, 2012). Hipotesis disusun sebelum penelitian dilaksanakan karena hipotesis akan memberikan petunjuk pengumpulan data, analisa dan interpretasi data (Nursalam, 2015). Hipotesis adalah jawaban sementara dari rumusan masalah atau pertanyaan penelitian. Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ha: Ada Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan.



BAB 4 METODE PENELITIAN

4.1. Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian merupakan hasil akhir dari suatu tahap keputusan yang dibuat oleh sipeneliti berhubungan dengan bagaimana suatu penelitian bisa diterapkan. Dan rancangan sangat erat dengan kerangka konsep sebagai petunjuk perencanaan pelaksanaan suatu penelitian. Dengan adanya permasalahan penelitian yang jelas, kerangka konsep, dan definisi variabel yang jelas, suatu rancangan dapat digunakan sebagai gambaran tentang perencanaan penelitian secara rinci dalam hal pengumpulan dan analisis data (Nursalam, 2015).

Jenis rancangan yang digunakan peneliti dalam skripsi ini adalah rancangan penelitian korelasi dengan menggunakan metode *cross sectional*, dimana cara untuk mendeskripsikan suatu hubungan antar fenomena pada saat bersamaan atau dalam satu waktu. Rancangan penelitian tersebut digunakan untuk mengidentifikasi adanya hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan tahun 2022.

4.2 Populasi dan Sampel

4.2.1 Populasi

Populasi dalam penelitian adalah subjek yang memenuhi kriteria yang telah ditetapkan (Nursalam, 2015). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan dengan jumlah 85 orang.

4.2.2. Sampel

Sampel adalah proses menyeleksi porsi dari populasi untuk dapat mewakili populasi.(Nursalam, 2015). Pada pengambilan sampel peneliti akan menggunakan teknik *total sampling*. Teknik pengambilan sampel ini digunakan peneliti dengan alasan, peneliti tidak menggunakan Batasan karakteristik yang artinya seluruh populasi Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III yang akan dijadikan sebagai sampel dengan jumlah 85 calon responden.

4.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional variable

4.3.1 Variabel Penelitian

1. Variabel Independen

Variabel independen dikenal dengan nama variabel bebas, artinya bebas dalam menjelaskan atau mepengaruhi variabel lain (Polit & Beck, 2017). Variabel independent dalam penelitian ini adalah penggunaan media sosial.

2. Variabel Dependen

Variabel dependen adalah Variabel dependen yang disebut dengan variabel yang dijelaskan atau dipengaruhi (Polit & Beck, 2017)Variabel dependen dalam penelitian ini adalah prestasi belajar.

4.3.2. Definisi Operasional

Definisi operasional definisi berdasarkan karakteristik yang diamati dari sesuatu yang didefinisikan tersebut. Karakteristik yang diamati (diukur) itulah yang merupakan kunci definisi operasional (Nursalam, 2015). Defenisi

operasional digunakan oleh peneliti untuk menjelaskan bagaimana peneliti akan mengukur suatu variabel (Grove, et al., 2014).

Table 4.1. Definisi operasional hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022.

Variebel	Definisi	Indikator	Alat Ukur	Skala	Skor
Independen Penggunaan Media Sosial	Penggunaan media sosial merupakan untuk mempermudah interaksi dan mendapatkan informasi dari jarak jauh dan mendapatkan pengetahuan yang lebih meluas.	1. Waktu penggunaan media sosial 2. Tujuan penggunaan media sosial 3. Manfaat penggunaan media sosial 4. Alasan penggunaan media sosial	Kuesioner Pernyataan Dengan jawaban Selalu (SL) = 4 Sering(S) = 3 Kadang-kadang (KD)= 2 Tidak pernah (TP) = 1	O R D I N A L	1.Rendah = 50-99 2.Sedang = 100-149 3.Tinggi = 150-200
Dependen Prestasi Belajar	Prestasi belajar merupakan nilai hasil studi mahasiswa setiap semester	Indeks prestasi komulatif 1-5	Kartu hasil studi (KHS) tiap semester	O R D I N A L	1.Memuaskan = 2,00-2,75 2.Sangat memuaskan = 2,76-3,50 3.Dengan pujian = 3,51-4,00

4.4 Instrumen Penelitian

Instrument penelitian merupakan alat yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian agar penelitian tersebut dapat berjalan dengan lancar dan baik (Polit & Beck, 2017). Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner.

1. Instrumen data demografi

Data demografi responden termasuk didalamnya nama inisial, semester dan jenis kelamin.

2. Instrumen penggunaan media sosial

Instrumen yang digunakan peneliti bertujuan untuk menggambarkan penggunaan media sosial pada mahasiswa/i. Pengukurannya menggunakan kuesioner, kuesioner terdiri dari 50 peryataan, dengan 4 pilihan jawaban selalu (SL) = 4, sering (S) = 3, kadang-kadang (KD) = 2, tidak pernah (TD) = 1.

Untuk menentukan Panjang kelas (interval) menggunakan rumus statistik, sebagai berikut:

$$P = \frac{\text{Nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$P = \frac{(50 \times 4) - (50 \times 1)}{3}$$

$$P = \frac{200 - 50}{3} = 50$$

Dimana P = Panjang kelas dengan rentang 150 (selisih nilai tertinggi dan nilai terendah) dan banyak kelas sebanyak 3 (tinggi, sedang, rendah). Maka didapatkan Panjang kelas sebesar 50. Dengan menggunakan P = 50, maka

didapatkan hasil penelitian dari penggunaan media sosial dengan katagori: rendah (50-98), sedang (99-149), tinggi (150-200).

Sedangkan pada variabel dependen Prestasi belajar yang digunakan adalah Lembar Kartu Hasil Studi (KHS) dengan kategori nilai: (memuaskan) 2,00-2,75, (sangat memuaskan) 2,76-3,50, (dengan pujian) 3.51-4.00.

4.5. Waktu dan Tempat Penelitian

4.5.1 Tempat penelitian

Penelitian ini dilakukan di STIKes Santa Elisabeth Medan, Jl. Bunga Terompet No.118, Sempakata, Kec. Medan Selayang, Kota Medan, Sumatra Utara, karena peneliti merupakan mahasiswa aktif di STIKes Santa Elisabeth Medan Prodi S1 Keperawatan.

4.5.2 Waktu penelitian

Penelitian dilakukan pada Tanggal 9 sampai 14 Mei Tahun 2022.

4.6 Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data

4.6.1 Pengambilan data

Peneliti akan melakukan pengambilan data di STIKes Santa Elisabeth Medan. Jenis pengumpulan data yang digunakan adalah data yang diperoleh langsung dari subjek menggunakan kuesioner yang akan disebarluaskan melalui *google form* dan dibagikan melalui grup *whatsapp* kepada mahasiswa S1 Keperawatan STIKes Santa Elisabeth Medan.

4.6.2 Teknik pengumpulan data

Pengumpulan data dimulai dengan mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Kaprodi S1 Keperawatan STIKes Santa Elisabeth Medan dan

setelah mendapatkan izin, peneliti mengadakan pendekatan kepada mahasiswa S1 Keprawatan tingkat III dengan membentuk sebuah grup *whatshapp*. Selanjutnya, peneliti menjelaskan kepada calon responden mengenai tujuan, manfaat penelitian dan prosedur pengisian kuesioner. Kemudian menginstrusikan kepada calon responden untuk mengisi persetujuan *informend consent* secara daring melalui grup *WhatsApp*.

Setelah responden sudah menyetujui, peneliti akan membagikan kembali link <https://forms.gle/LJqBfDraafXeMYwk8> kuesioner dalam bentuk *google form* untuk diisi oleh responden serta menjelaskan kembali tata cara pengisian yang dimulai dari data demografi yang meliputi, nama inisial, semester dan jenis kelamin, kemudian mengisi kuesioner penggunaan media sosial sebanyak 50 item peryataan. Selama proses pengisian kuesioner berlangsung peneliti mendampingi responden. Setelah semua peryataan diisi, peneliti melihat berapa banyak responden yang mengisi. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada responden dan melakukan pengolahan data.

4.6.3 Uji validitas dan reliabilitas

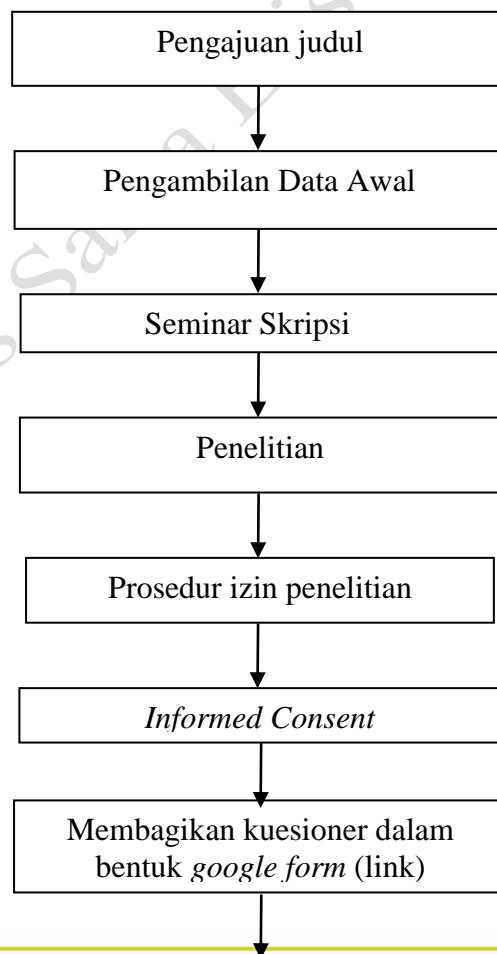
Validitas instrumen adalah pengukuran dan pengamatan yang berarti prinsip keandalan instrumen dalam mengumpulkan data. Instrumen harus dapat mengukur apa yang seharusnya diukur. Jadi validitas lebih menekankan pada alat pengukuran atau pengamatan (Nursalam 2020).

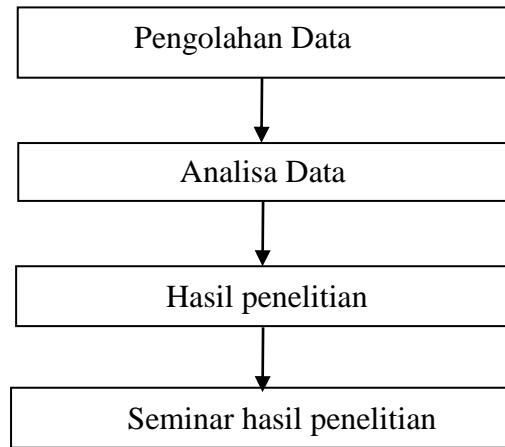
Uji validitas sebuah instrumen dikatakan valid dengan membandingkan nilai r hitung. Dimana hasil yang didapatkan dari r -hitung $>$ r -tabel dengan ketepatan tabel = 0,361. Uji reabilitas dihitung dengan rumus *Cronbach's alpha*,

kriteria pengujian adalah jika nilai *Cronbach's alpha* > 0,6 maka reliabel (Polit & Beck, 2017). Pada penelitian ini, pada variabel penggunaan media sosial peneliti menggunakan kuesioner penggunaan media sosial sebagai instrumen tidak dilakukan uji validitas dan reabilitas karena kuesioner dikutip dari Prameswari, Ligya (2020) hasil tiap item pertanyaan dinyatakan valid ($r_{hitung} > r_{table}$) dan hasil uji reabilitas nilai *cronbach alpha* 0,923 yang menunjukkan bahwa kuesioner ini dinyatakan realibel. Sedangkan, pada variabel Prestasi Belajar, peneliti menggunakan Lembar Kartu Hasil Studi sebagai instrumen.

4.7 Kerangka Operasional

Bagan 4.1. Kerangka Operasional Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Mahasiswa pada S1 Keperawatan tingkat III Stikes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022.





4.7. Analisa Data

Analisis data merupakan bagian yang sangat penting untuk mencapai tujuan pokok penelitian, yaitu menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian yang mengungkap fenomena (Polit & Beck, 2017).

Langkah-langkah proses pengelolahan data antara lain:

1. *Editing*, kuesioner yang telah diisi oleh responden diperiksa kembali untuk memastikan bawasannya responden mengisi dengan baik dan benar, jika jawaban dari responden belum terisi maka penulis mengirimkan kembali link kuesioner dan untuk jawaban sebelumnya akan dihapus.
2. *Coding*, mengubah data yang diperoleh menjadi bentuk angka. Pada tahap ini penulis memindahkan data dari *google form* ke tampilan *Microsoft Excel*. Kemudian penulis melakukan penomoran pada setiap jawaban responden.
3. *Scoring*, penulis menghitung skor jawaban dari pernyataan menggunakan program *Microsoft Excel*.

4. *Tabulating*, penulis melakukan uji *descriptive statistic* dengan menggunakan bantuan komputerisasi pada aplikasi IBM pengelolahan data dengan menggunakan program komputerisasi pada aplikasi *IBM SPSS Statistics 24 for windows* untuk mendeskripsikan variabel.

Statistika dalam pengolahan data hasil penelitian hanya merupakan alat bukan tujuan dari analisis, karena itu, statistika tidak boleh dijadikan tujuan yang menentukan komponen- komponen penelitian yang lain, karena yang mempunyai peran penting dalam penelitian adalah masalah dan tujuan penelitian.

a. Analisa univariat

Analisa univariat dalam penelitian ini digunakan untuk melihat distribusi frekuensi data demografi tersebut yang meliputi: nama inisial, jenis kelamin, tingkat, penggunaan media sosial dengan prestasi belajar.

b. Analisa bivariat

Analisa bivariat dilakukan terhadap dua variabel yang diduga berhubungan atau berkorelasi (Polit & Beck, 2012). Analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Bivariat yang digunakan untuk menganalisis hubungan antara kedua variabel yang diduga memiliki hubungan dan membuktikan hipotesis kedua variabel. Uji yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji *Chi-square*. Analisa yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji *chi square* karena dari skala yang diperoleh ordinal dan ordinal yaitu termasuk dalam kategorik dengan tingkat kemaknaan dengan uji *chi square* yakni 5% dengan signifikan $p < 0,05$ Dahlan (2019). Penelitian uji ini membantu hipotesis dalam mengetahui hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada

mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022.

4.8. Etika Penelitian

Penelitian adalah upaya mencari kebenaran terhadap semua fenomena kehidupan manusia, baik yang menyangkut fenomena alam maupun sosial, budaya pendidikan, kesehatan, ekonomi, politik dan sebagainya. Pelaku peneliti dalam menjalankan tugas meneliti atau melakukan tugas penelitian hendaknya memegang teguh sikap ilmiah (*scientific attitude*) serta berpegang teguh pada etika penelitian, meskipun mungkin penelitian yang dilakukan tidak merugikan atau membahayakan bagi subjek penelitian (Notoatmodjo, 2012).

Peneliti menjelaskan terlebih dahulu tujuan, manfaat dan prosedur penelitian. Penelitian ini dilaksanakan setelah mendapatkan persetujuan dari responden apakah bersedia atau tidak. Seluruh responden yang bersedia diminta untuk menandatangani lembar persetujuan setelah *informed consent* dijelaskan dan jika responden tidak bersedia maka tidak akan dipaksakan. Subjek mempunyai hak untuk meminta bahwa data yang diberikan harus dirahasiakan. Kerahasiaan informasi yang diberikan oleh responden dijamin oleh peneliti (Nursalam 2020).

Berikut prinsip dasar penerapan etik penelitian kesehatan adalah:

1. *Respect for person*, penelitian mengikuti sertakan responden harus menghormati martabat responden sebagai manusia. Responden memiliki otonomi dalam menentukan pilihan nya sendiri. Apapun pilihannya harus senantiasa dihormati dan tetap diberikan keamanan terhadap kerugian

penelitian pada responden yang memiliki kekurangan otonomi. Beberapa tindakan yang terkait dengan prinsip menghormati harkat dan martabat responden adalah peneliti mempersiapkan formulir persetujuan subjek (*informed consent*) yang diserahkan kepada responden.

2. *Beneficience* dan *Maleficience*, penelitian yang akan dilakukan harus memaksimalkan kebaikan atau keuntungan dan meminimalkan kerugian atau kesalahan terhadap responden penelitian.
3. *Justice*, responden penelitian harus diperlakukan secara adil dalam hal beban dan manfaat dari partisipasi dalam penelitian. Peneliti harus mampu memenuhi prinsip keterbukaan pada semua responden penelitian. Semua responden diberikan perlakuan yang sama sesuai prosedur penelitian.

Masalah etika pada penelitian yang mengajukan subjek manusia menjadi isu sentral yang berkembang saat ini. Pada penelitian ilmu keperawatan, karena hampir 90% subjek yang dipergunakan adalah manusia, maka peneliti harus memahami prinsip-prinsip etika penelitian. Jika hal ini tidak dilaksanakan, maka peneliti akan melanggar hak-hak (*Autonomy*) manusia yang kebetulan sebagai klien. Adapun etika penelitian yang harus dipahami antara lain sebagai berikut:

1. *Informed consent*

Informend consent merupakan persetujuan antara peneliti dengan responden dengan memberikan lembar persetujuan. *Informend consent* tersebut akan diberikan sebelum penelitian dilakukan dengan memberikan lembaran persetujuan untuk menjadi responden. Tujuan *informed consent*

adalah agar mengetahui maksud dan tujuan penelitian dan mengetahui dampaknya. Peneliti membagikan *informend consent* tersebut adalah dengan cara terlebih dahulu membuat *informend consent* dalam bentuk *google form* kemudian peneliti mengirimkannya di grup yang terdiri dari mahasiswa tinkat III S1 keperawatan STIKes Santa Elisabeth Medan lewat aplikasi *whatsapp*.

2. *Anonymity* (tanpa nama)

Memberikan jaminan dalam penggunaan subjek pengertian dengan cara tidak memberikan atau mencantumkan nama responden pada lembar atau alat ukur hanya menuliskan nama inisial pada lembar pengumpulan data atau hasil penelitian yang akan disajikan.

3. *Confidentiality* (kerahasiaan)

Memberikan jaminan kerahasiaan hasil penelitian, baik informasi maupun masalah-masalah lainnya. Semua informasi yang telah dikumpulkan dijamin kerahasiaanya oleh peneliti (Nursalam 2020).

Setelah mendapatkan persetujuan penelitian, peneliti akan menjelaskan *informed consent* kepada responden dan mengisi *informend consent* bahwa setuju menjadi responden.

Penelitian ini telah dinyatakan layak etik oleh komisi etik penelitian kesehatan STIKes Santa Elisabeth Medan dengan No: 053/KEPK-SE/PE-DT/IV/2022.



BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Gambaran Lokasi Penelitian

Dalam bab ini akan diuraikan hasil penelitian tentang hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2022 yang bertempat di STIKes Santa Elisabeth Medan, yang berada di Jl. Bunga Terompet No. 118, Kel. Sempakata, Kec. Medan Selayang. Institusi STIKes Santa Elisabeth Medan di dirikan oleh Kongregasi Fransiskanes Santa Elisabeth (FSE) yang di bangun pada tahun 1931. Pendidikan STIKes Santa Elisabeth Medan ini mempunyai Motto “Ketika Aku Sakit Kamu Melawat Aku (Matius 25:36)” dengan visi dan misi, yaitu:

Visi STIKes Santa Elisabeth Medan:

Menghasilkan perawat profesional yang unggul dalam pelayanan kegawatdaruratan jantung dan trauma fisik berdasarkan Daya Kasih Kristus yang menyembuhkan sebagai tanda kehadiran Allah di Indonesia tahun 2022.

Misi STIKes Santa Elisabeth Medan:

1. Melaksanakan metode pembelajaran berfokus pada kegawatdaruratan jantung dan trauma fisik yang *up to date*.
2. Melaksanakan penelitian berdasarkan *evidence based practice* berfokus pada kegawatdaruratan jantung dan trauma fisik.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat berfokus pada komunitas meliputi bencana alam dan kejadian luar biasa.

4. Meningkatkan *soft skill* dibidang pelayanan keperawatan berdasarkan semangat Daya Kasih Kristus yang menyembuhkan sebagai tanda kehadiran Allah.
5. Menjalin kerja sama dengan instansi pemerintah dan swasta yang terkait dengan kegawatdaruratan jantung dan trauma fisik.

5.2 Hasil penelitian

Pada bab ini menguraikan tentang hasil penelitian mengenai hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022

5.2.1 Karakteristik responden pada Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III berdasarkan jenis kelamin dan tingkat di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022

Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Terkait Karakteristik Demografi Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022

Karakteristik	f	%
Jenis Kelamin		
Laki-laki	11	12,9
Perempuan	74	87,1
Total	85	100.0

Berdasarkan tabel 5.1 Menunjukkan bahwa karakteristik jenis kelamin mayoritas responden perempuan 74 orang (87,1%), dan minoritas responden laki-laki 11 orang (12,9%).

5.2.2. Penggunaan media sosial Pada Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022

Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi dan Presentase Penggunaan Media Sosial Pada Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022

Penggunaan media sosial	f	%
Rendah	0	0
Sedang	54	63,5
Tinggi	31	36,5
Total	85	100.0

Berdasarkan tabel 5.2 mayoritas penggunaan media sosial pada Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022 pada kategori sedang sebanyak 54 orang (63,5%) dan pada kategori tinggi sebanyak 31 orang (36,5%) dan pada kategori rendah sebanyak 0 orang (0,00%).

5.2.3. Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022

Tabel 5.3 Distrubusi Frekuensi dan Presentase Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022

Tingkat Prestasi Belajar	f	%
Memuaskan	0	0
Sangat memuaskan	60	70,6
Dengan pujian	25	29,4
Total	85	100.0

Berdasarkan tabel 5.3 mayoritas prestasi belajar pada Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022 pada kategori

sangat memuaskan sebanyak 60 orang (70,6%) dan pada kategori dengan pujian sebanyak 25 orang (29,4%) dan pada kategori memuaskan sebanyak 0 orang (0,00%).

5.2.4. Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Mahasiswa

S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022

Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022

Penggunaan Media Sosial	PRESTASI BELAJAR						Total	P-value		
	Memuaskan		Sangat Memuaskan		Pujian					
	f	%	f	%	f	%				
Rendah	0	0	0	0	0	0	0	0		
Sedang	0	0	34	40,0	20	23,5	64	75,3		
Tinggi	0	0	26	30,6	5	5,9	31	22,4		
Total	0	0	60	70,6	25	29	85	100		

Berdasarkan tabel 5.4 diatas diperoleh hasil penggunaan media sosial pada mahasiswa S1 Keperawatan STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022 bahwa yang memiliki penggunaan media sosial kategori rendah tetapi prestasi belajar memuaskan sebanyak 0 orang (0,00%) , penggunaan media sosial kategori sedang tetapi prestasi belajar sangat memuaskan 34 orang (40,0%), penggunaan media sosial kategori sedang tetapi prestasi belajar dengan pujian 20 orang (23,5%), penggunaan media sosial kategori tinggi dengan prestasi belajar sangat memuaskan 26 orang (30,6%), dan penggunaan media sosial kategori tinggi dengan prestasi belajar dengan pujian sebanyak 5 orang (5,9%).

Berdasarkan dari hasil uji statistic dengan menggunakan uji *Chi-square* diperoleh nilai *P-value* 0,042 (<0,05) berarti H_a diterima. Hal tersebut

menunjukkan bahwa terdapat hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat III di Stikes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022.

5.3 Pembahasan

5.3.1 Penggunaan Media Sosial pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap 85 orang mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022 sebanyak 54 orang (63,5%) mahasiswa memiliki penggunaan media sosial yang sedang, dan sebanyak 31 orang (36,5%) mahasiswa memiliki penggunaan media sosial yang tinggi dan mahasiswa yang memiliki pemgunaan media sosial yang rendah 0 (0,00%).

Hasil penelitian mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan terbanyak dalam kategori sedang yaitu sebanyak 54 responden (63,5%). Jumlah ini berdasarkan hasil dari kuesioner penelitian, dimana semua kuesioner tentang penggunaan media sosial yang paling tinggi adalah pernyataan tentang responden bahwa semua penggunaan media sosial bisa saja dilakukan untuk membahas pelajaran dan mendapatkan informasi dari teman keteman lainnya, dan penggunaan media sosial bisa juga dilakukan untuk mengakses informasi yang diperlukan lewat dari via *Instagram, facebook, youtube, dan whatsaap*.

Berdasarkan hasil peneliti dalam penggunaan media sosial adalah indikator sedang dalam penggunaan media sosial terhadap mahasiswa karena

responden juga sebagian 54 orang (63,5%) memiliki keinginan untuk memiliki nilai IPS yang tinggi. Nilai IPS menjadi tujuan mahasiswa dalam belajarnya karena dengan nilai IPS yang tinggi, mahasiswa akan dapat menunjukkan prestasi kepada orang tua, keluarga dan teman-temannya.

Hal yang menyebabkan tingginya penggunaan media sosial pada Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan yaitu disebabkan oleh peran lingkungan dan kondisi pandemi sekarang yang mengakibatkan mahasiswa belajar dari rumah dan pembelajaran daring maka dari itu mahasiswa lebih banyak membuka media sosial seperti *facebook*, *isntagram*, *whatsaap*, dan *youtube* untuk mengisi waktu kosong dikarenakan tidak boleh keluar rumah.

Berdasarkan hasil peryataan kuesioner yang menggunakan media sosial *whatsaap* untuk berdiskusi dengan teman mengenai pembelajaran sebanyak 56 orang (65,9%), dan yang menggunakan *youtube* untuk semangat belajar sebanyak 54 orang (63,5%), maka di dapat dari kuesioner bahwa media sosial yang mayoritas dipakai oleh mahasiswa/mahasiswi dalam pembelajaranya adalah *whatsaap* dan *youtube*, dikarenakan di masa pandemik sekarang mahasiswa melakukan pembelajaran secara daring dan menggunakan *wahtsaap* mengirim tugas dan untuk berkomunikasi kepada dosen ataupun teman-temannya dan *youtube* digunakan sebagai sarana pembelajaran di saat mahasiswa kurang mengerti mengenai materinya dan mencoba mencari tahu dengan menggunakan *youtube*.

Menurut Okvireslian, (2021) dalam penelitiannya guru memberikan perintah atau tugas kemudian peserta didik akan mengirimkan hasil akhir tugas mereka dalam bentuk foto yang di *share* pada *group whatsapp* atau melalui personal chat kepada guru yang bersangkutan, dan melalui penyampaian materi yang disampaikan akan menggunakan fitur dokumen, guru dapat mengirimkan berbagai bentuk dokumen seperti word, pdf, ataupun ppt, dalam kegiatan pembelajaran guru menggunakan fitur ini dalam bentuk ppt maupun pdf yang berupa materi.

Menurut Haryadi Mujianto, (2019) dalam penelitiannya *youtube* dapat dimanfaatkan oleh Lembaga Pendidikan sebagai media ajar yang disukai oleh para mahasiswa, dengan pemanfaatan *youtube* mahasiswa akan lebih tertarik untuk memahami teori ataupun pengetahuan, dan melalui media pembelajaran menggunakan *youtube* mahasiswa dapat memahami suatu materi secara lebih cepat daripada mempelajari melalui buku pelajaran, karena media pembelajaran dibuat secara menarik sehingga mahasiswa tidak akan merasa jemu.

Hasil penelitian ini didukung oleh Setyaningrum (2016), persentase penggunaan media jejaring sosial Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang media jejaring sosial dalam klasifikasi tinggi sebanyak 189 mahasiswa dengan persentase 51,52%. Pemahaman terhadap fungsi penggunaan media jejaring sosial dalam klasifikasi sangat tinggi sebanyak 195 mahasiswa dengan persentase 54,02%. Frekuensi penggunaan media jejaring sosial sebagai media belajar dalam klasifikasi sangat tinggi sebanyak 292 mahasiswa dengan persentase

80,89%. Intensitas penggunaan media jejaring sosial sebagai media belajar dalam klasifikasi tinggi sebanyak 164 mahasiswa dengan persentase 45,43%.

5.3.2 Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022

Hasil pengumpulan data yang di lakukan terhadap 85 orang mahasiswa STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022 di dapatkan bahwa sebanyak 25 orang (29,4%) mahasiswa memiliki tingkat prestasi belajar dengan pujian, sebanyak 60 orang (70,6%) mahasiswa memiliki tingkat prestasi belajar dengan sangat memuaskan dan sebanyak 0 orang (0,00%) mahasiswa memiliki tingkat prestasi memuaskan.

Berdasarkan hasil penelitian yang di dapatkan, prestasi belajar mahasiswa Ners tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan mayoritas prestasi belajar sangat memuaskan 60 orang (70,6%). Dalam tahap tumbuh kembang pada remaja dan dewasa mempunyai kebutuhan untuk berprestasi karena di dorong untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dan sekaligus menunjukkan kemampuan psikofisis.

Prestasi belajar mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022 membawa pengaruh besar terhadap indeks prestasi mahasiswa karena perbedaan bobot nilai dari yang dulu sebelum mengalami perubahan dan yang sekarang setelah mengalami perubahan. IPS menjadi acuan mahasiswa untuk meraih nilai setinggi mungkin meraih prestasi yang diinginkan. Seseorang yang memiliki kemampuan dasar yang tidak cukup tidak akan mencapai prestasi yang tinggi sekalipun diberi motivasi yang kuat dan tepat. Dan

bahwa seseorang hanya akan mencapai prestasi yang tinggi jika memiliki kemampuan dasar yang kuat dan diberi motivasi yang kuat dan tepat.

Didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Harefa (2018), bahwa dari 91 responden terdapat 69 orang (75,8%) mahasiswa berprestasi dan dalam kategori kurang berprestasi yaitu sebanyak 22 orang (24,2%) di Program S1 Tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan.

5.3.3 Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan bahwa responden yang memiliki penggunaan media sosial sedang dengan prestasi belajar sangat memuaskan sebanyak 34 orang (40,0%), penggunaan media sosial tinggi dengan prestasi belajar sangat memuaskan sebanyak 26 orang (30,6%), penggunaan media sosial sedang dengan prestasi belajar dengan pujian sebanyak 20 orang (23,5%), penggunaan media sosial tinggi dengan prestasi belajar dengan pujian sebanyak 5 orang (5,9%).

Hasil uji statistik menunjukkan nilai $P\text{-value} = 0,042$ (nilai $P < 0,05$) yang berarti ada hubungan yang signifikan antara hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022. Hasil uji korelasi antara variabel penggunaan media sosial dan variabel prestasi belajar mahasiswa menunjukkan bahwa kedua variabel memiliki tingkat signifikansi (sig.2 tailed) sebesar 0,042.

Sejalan dengan penelitian Khairuni (2016), mengatakan bahwa media sosial memberikan manfaat bagi anak dapat belajar bagaimana cara beradaptasi,

bersosialisasi dengan publik dan mengelola jaringan pertemanan serta memudahkan anak dalam kegiatan belajar, karena dapat digunakan sebagai sarana untuk berdiskusi dengan teman mengenai tugas-tugas kampus. Hal yang menyebabkan tingginya penggunaan media sosial pada mahasiswa tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan yaitu di sebabkan oleh proses belajar mengajar dengan teks, video, materi audio serta meningkatkan komunikasi antara siswa dan dosen.

Keberhasilan belajar mahasiswa berhubungan dengan beberapa faktor, pada garis besarnya dapat dibedakan menjadi 2 macam, yaitu faktor dari dalam diri mahasiswa (internal) dan dari luar diri mahasiswa (eksternal). Faktor dari dalam diri mahasiswa antara lain: kecerdasan, bakat, minat, motivasi diri, disiplin diri, kemandirian. Sedangkan faktor dari luar diri mahasiswa dapat berupa lingkungan alam, kondisi sosial, ekonomi, lingkungan universitas, dosen, kurikulum, cara belajar dan sumber belajar.

Belajar juga hendaknya dilakukan secara terus-menerus dan menjadikannya suatu kebiasaan yang rutin, hal lain yang tidak kalah penting adalah perhatian mahasiswa terhadap mata kuliah itu sendiri, pada saat perkuliahan berlangsung sebaiknya mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen, tidak mengobrol dan bercandaan dengan teman sebelahnya, penggunaan media sosial harus dilakukan dengan baik dalam melakukan proses pembelajaran agar tidak mempengaruhi prestasi belajar sama sekali.



BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN

6.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan jumlah sampel 85 orang responden mengenai Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022 maka dapat disimpulkan:

1. Penggunaan media sosial dengan kategori sedang pada Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022 sebanyak 54 orang (63,5%).
2. Tingkat prestasi belajar dengan kategori yang sangat memuaskan pada Mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022 sebanyak 60 orang (70,6%).
3. Ada hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada mahasiswa S1 Keperawatan tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022 dengan hasil analisis korelasi variabel dengan uji statistik *chi-square* dengan *p value* = 0,042 (*p*<0,05)

6.2 Saran

1. Bagi Mahasiswa/i STIKes Santa Elisabeth Medan
Diharapkan penelitian ini yang mengenai penggunaan media sosial sebagai alternatif media belajar dan mampu menciptakan cara belajar aktif dengan cara menggunakan media sosial yang dimiliki bisa berfungsi dengan baik dan dimanfaatkan sebagai alternatif media belajar untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

2. Bagi Asrama STIKes Santa Elisabeth Medan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi bagi pihak asrama untuk dapat mengatur pembatasan jadwal penggunaan media sosial perlu ditingkatkan lagi bagi mahasiswa/mahasiswi yang tinggal di asrama STIKes Santa Elisabeth Medan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat meneruskan penelitian ini dengan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tingginya penggunaan media sosial.



DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, B. M., & Jiang, J. (2018). *Teens , Social Media & Technology 2018*.
- Aprilia, R., Sriati, A., & Hendrawati, S. (2020). Tingkat Kecanduan Media Sosial pada Remaja. *Journal of Nursing Care*, 3(1), 41–53. <https://jurnal.unpad.ac.id/jnc/article/view/26928>
- Asiati, D. I., & Septadiyanto, S. (2019). Karakteristik Pengguna Media Sosial *Mbia*, 17(3), 25–36. <https://doi.org/10.33557/10.33557/mbia.v17i3.158>
- Belajar, P. (2021). *JIKAP PGSD : Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Hubungan Bimbingan Belajar dalam Keluarga dengan Prestasi Belajar Matematika Kelas Tinggi SDN 26 Watang Palakka*. 519–526.
- Dahlan, S. M. (2019). *Statistik-Untuk-Kedokteran-Dan-Kesehatan-Msopiyudin-Dahlan_Compress.Pdf* (p. 27). <https://doku.pub/download/statistik-untuk-kedokteran-dan-kesehatan-msopiyudin-dahlan-30j8pxk4p5lw>
- Eka Yan Fitri, M., & Chairoel, L. (2019). Penggunaan Media Sosial Berdasarkan Gender Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Benefita*, 1(1), 162. <https://doi.org/10.22216/jbe.v1i1.3849>
- Ermannudin, E. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 7 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 201. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i2.216>
- Fitri, M. E. Y. (2019). Penggunaan Media Sosial Berdasarkan Perilaku Belajar Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif. *Jurnal Benefita*, 4(OCTOBER), 1–18.
- Grove, susan K., Gray, J. R., & Sutherland, S. (2014). Burns and Grove's the practice of nursing research: appraisal, synthesis, and generation of evidence. *Elsevier*, 8, 1–1192.
- Gusti Yarmi, I. L. (2017). Pemanfaatan Handphone Di Kalangan Mahasiswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(1), 55. <https://doi.org/10.21009/pip.311.7>
- Haryadi Mujianto. (2019). Pemanfaatan youtube sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar *Haryadi Mujianto Program Studi Ilmu Komunikasi , Peminatan Public Relations , Universitas Garut email : haryadimujianto@uniga.ac.id Pendahuluan Youtube adalah media sosial* 5(1), 135–159.
- Ilyas, S. M., Fitria, S., Studi, P., Islam, K., Agama, I., & Negeri, I. (2021). *Pengaruh Selfie-Liking dan Penyesuaian Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa*. 4(2), 142–153.

- Laugu, N. (2020). *Eksistensi Media Sosial , Youtube , Instagram dan Whatsapp Ditengah Pandemi Covid-19 Dikalangan Masyarakat Virtual Indonesia 1 Hendra A . pendahuluan Perkembangan teknologi media yang sangat pesat serta dengan kemajuan teknologi-teknologi yang semakin har.* 4(1), 41–57.
- Nur, E., Asdiniah, A., & Lestari, T. (2021). *Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar.* 5, 1675–1682.
- Nurmalasari, & Wulandari, D. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Prestasi. *Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer*, 3(2), 1–8.
- Nursalam. (2015a). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis.*
- Nursalam. (2015b). Populasi, Sampel, Sampling, dan Besar Sampel. In *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*.
- Nursalam. (2020a). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan.* 2nd ed. Jakarta: Salemba Medika; (pp. 1–60).
- Nursalam. (2020b). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (Edisi 4).
- Okvireslian, S. (2021). Pemanfaatan aplikasi whatsaap sebagai media. 5492(20), 131–138.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2012). *Nursing Researcrh : Principles and Methods.*
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2012). *Nursing Research: Principles and Methods.*
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2017). *Nursing Research : Generating and Assessing Evidence for Nursing Pratice* (K. Burland (ed.); 10th ed.). J. B. Lippincott Company.
- Puspitarini, D. S., & Nuraeni, R. (2019). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Promosi (Studi Deskriptif pada Happy Go Lucky House). *Jurnal Common,* 3(1), 71–80. <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/common/article/view/1950>
- Saputra, A. (2019). Survei Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Mahasiswa Kota Padang Menggunakan Teori Uses and Gratifications. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi,* 40(2), 207. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v40i2.476>
- Setyaningrum, D. G. (2016). *Hubungan Penggunaan Media Jejaring Sosial dengan Prestasi Belajar Mahasiswa di Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Malang.* 1–20.

- Simbolon, P., Mendrofa, D. S., & Zega, A. I. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa di STIKes St. Elisabeth Medan. *Jurnal Masohi*, 1(1), 1–7.
- Sudjiwanati, S. (2021). Perbedaan Prestasi Belajar Pada Kuliah Daring Mahasiswa Fakultas Psikologi Pada Masa Pandemi. *Psikovidya*, 25(1), 12–17. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v25i1.180>
- Suryaningsih, A. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Edusaintek : Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v7i1.45>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Tarigan, J. M., Soesilo, T. D., & Irawan, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Instagram) Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 3(2), 81. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v3i2.372>

LAMPIRAN

STIKes Santa Elisabeth Medan

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,
Calon Responden Penelitian

Di
Stikes Santa Elisabeth Medan

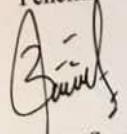
Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Surianim Saragih
NIM : 032018098
Alamat : Jl. Bunga Terompet No. 118 Pasar VII Padang Bulan, Medan Selayang

Mahasiswi program studi Ners tahap akademik yang sedang mengadakan penelitian dengan judul **“Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022”**. Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi anda sebagai responden, kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Apabila anda bersedia menjadi responden, saya memohon kesediaannya untuk menandatangani persetujuan dan menjawab pernyataan serta melakukan tindakan sesuai dengan petunjuk yang ada. Atas perhatian dan kesediaannya menjadi responden saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya,
Peneliti.

(Surianim Saragih)

INFORMED CONSENT
(Persetujuan Keikutsertaan Dalam Penelitian)

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama inisial :
Umur :
Jenis Kelamin :

Setelah saya mendapat keterangan secara terinci dan jelas mengenai penelitian yang berjudul **“Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat III di Stikes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022”**. Menyatakan bersedia menjadi responden untuk penelitian ini dengan catatan bila suatu waktu saya merasa dirugikan dalam bentuk apapun, saya berhak membatalkan persetujuan ini. Saya percaya apa yang akan saya informasikan dijamin kerahasiannya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Medan, 26 april 2022
Responden

()

KUESIONER PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL

A. Data Demografi

Nama Inisial :
Tingkat :
Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

- a. Sebelum mengisi jawaban, lengkapilah indentitas di atas.
- b. Kuesioner ini terdiri dari 50 pertanyaan
- c. Baca dan pahami pertanyaan-pertanyaan berikut ini kemudian jawablah semua pertanyaan.
- d. Berilah tanda (✓)

Kriteria Jawaban

SL	Selalu
S	Sering
KD	Kadang-kadang
TP	Tidak pernah

Tidak ada jawaban yang benar atau salah, sehingga jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan jujur.

NO	PERYATAAN	SL	S	KD	TP
1	Saya menggunakan akun <i>facebook</i> setiap hari				
2	Saya lebih sering menggunakan akun <i>whatsaap</i> setiap hari				
3	Saya menggunakan akun <i>youtube</i> setiap hari				
4	Saya menggunakan akun <i>Instagram</i> setiap hari				
5	Saya lebih sering menggunakan akun <i>whatsaap</i> daripada akun <i>facebook</i>				
6	Saya lebih sering menggunakan akun <i>youtube</i> daripada akun <i>instagram</i>				
7	Saya lebih sering menggunakan akun <i>Instagram</i> daripada akun <i>facebook</i>				
8	Saya lebih sering menggunakan akun <i>facebook</i> daripada akun <i>youtube</i>				
9	Saya lebih sering menggunakan <i>youtube</i> daripada <i>whatsaap</i>				
10	Setiap hari saya menggunakan media sosial yang saya punya				
11	Saya membuka akun media sosial lebih dari 4 jam dalam sehari				
12	Saya jarang menggunakan akun media sosial				

NO	PERYATAAN	SL	S	KD	TP
13	Saya membuka akun media sosial ketika waktu belajar				
14	Saya menggunakan media sosial untuk belajar				
15	Saya menggunakan media sosial untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan pelajaran				
16	Saya menggunakan media sosial untuk menghubungi teman sekolah				
17	Saya menggunakan media sosial <i>whatsaap</i> untuk berdiskusi dengan teman mengenai pelajaran				
18	Saya selalu menggunakan <i>youtube</i> untuk mengerjakan PR				
19	Saya suka membuka <i>facebook</i> untuk melihat berita terkini				
20	Saya menggunakan <i>Instagram</i> untuk melihat berita penting				
21	Saya lebih sering membuka akun media sosial daripada buku pelajaran				
22	Saya mengakses media sosial sampai larut malam				
23	Saya membuka akun media sosial melalui <i>handphone</i> saya				
24	Media sosial membuat saya lupa waktu				
25	Mengakses media sosial membuat saya menjadi malas belajar				
26	Mengakses media sosial membuat saya malas belajar				
27	Dengan <i>youtube</i> saya menambah pengetahuan tentang pelajaran				
28	Mata saya menjadi sakit karena kelamaan mengakses media sosial				
29	Saya mempunyai grub <i>whatsaap</i> untuk membahas pelajaran				
30	Saya membuka akun media sosial di warnet				
31	Orangtua saya paham dengan media sosial yang saya gunakan				
32	Orangtua saya marah ketika saya lama mengakses media sosial				
33	Orangtua saya tidak memperbolehkan saya menggunakan media sosial				
34	Saya berteman dengan orangtua saya di <i>facebook</i>				

NO	PERYATAAN	SL	S	KD	TP
35	Saya selalu dipantau orangtua saya ketika saya menggunakan handphone untuk mengakses media sosial				
36	Saya ditemani orangtua ketika mengakses media sosial				
37	Saya dimarahi orangtua saya ketika bermain <i>handphone</i> untuk membuka akun media sosial				
38	<i>Whatsaap</i> membuat saya lebih dekat dengan teman				
39	<i>Youtube</i> membuat saya jadi semangat belajar				
40	Saya menggunakan media sosial karena melihat teman saya menggunakannya				
41	Saya menggunakan media sosial karena keinginan sendiri				
42	Media sosial membuat saya jadi banyak teman				
43	Saya menggunakan media sosial agar terlihat keren				
44	Jika jam istirahat saya membuka handpone untuk mengakses media sosial				
45	Saya tidak bisa sehari tanpa mengakses media sosial				
46	Semenjak mempunyai akun media sosial nilai pelajaran saya menjadi rendah				
47	Semenjak mengenal media sosial saya lebih suka menyendiri				
48	Saya lebih sering membahas media sosial daripada pelajaran				
49	Saya suka mengakses media sosial ketika guru membahas mata pelajaran di kelas				
50	Saya mempunyai grub di <i>whatsaap</i> dengan teman-teman saya				

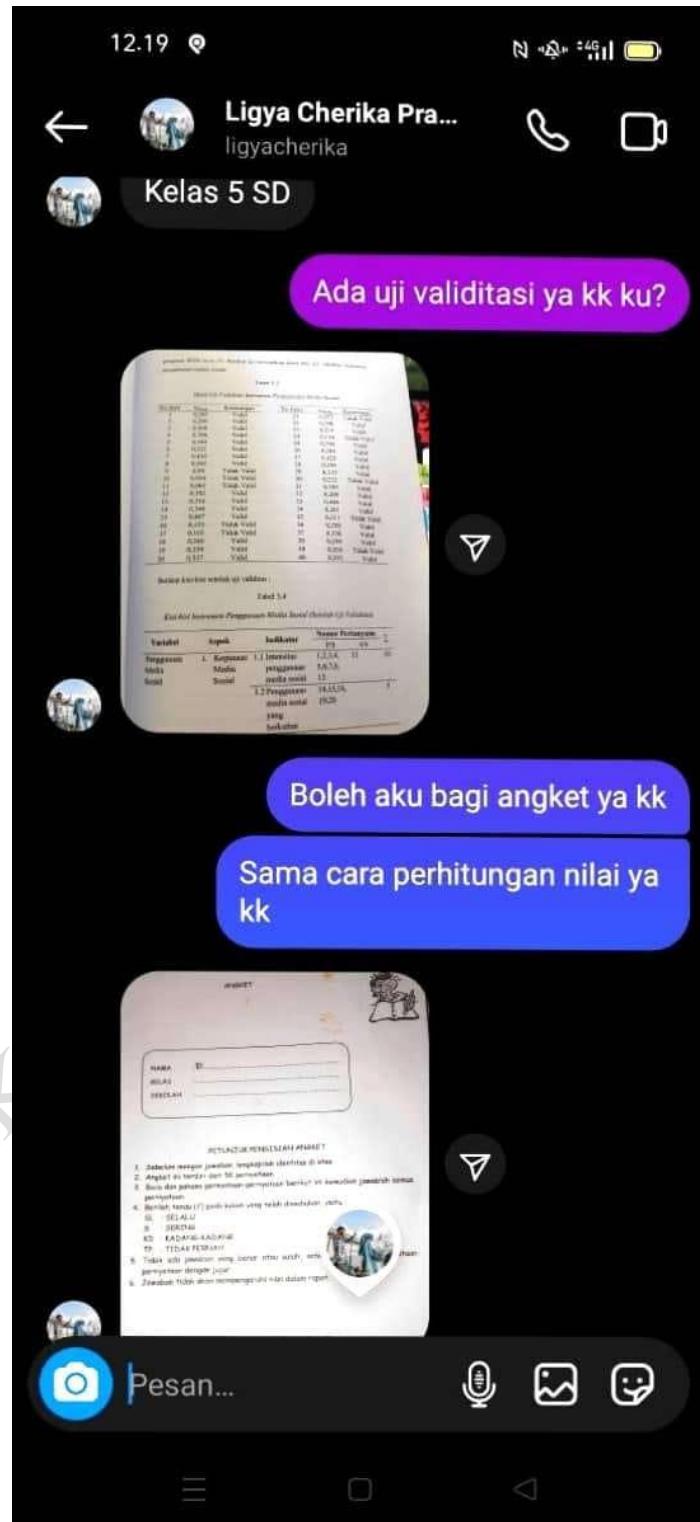
B. Lembar Observasi

No	Nama Inisial	Nilai IPS					Nilai IPK
		Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	
1	J	3,53	3,45	3,58	3,18	3,47	3,44
2	S	3,79	3,58	3,85	3,87	3,85	3,79
3	I	3,34	3,42	3,63	3,29	3,59	3,43
4	D	3,50	3,45	3,25	3,47	3,50	3,43
5	R	3,18	3,24	3,28	3,18	3,59	3,29
6	E	3,39	3,39	3,30	3,21	3,38	3,34
7	I	3,29	3,53	3,25	3,16	3,56	3,36
8	M	3,68	3,76	3,70	3,74	3,91	3,76
9	I	3,42	3,76	3,73	3,55	3,50	3,59
10	N	3,50	3,76	3,73	3,61	3,82	3,68
11	I	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42
12	K	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42
13	J	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42
14	J	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42
15	F	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42
16	Y	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42
17	M	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42
18	E	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42
19	E	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42
20	G	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42
21	B	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42
22	J	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42
23	K	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42	3,42
24	P	3,21	3,34	3,38	3,05	3,41	3,28
25	S	3,58	3,76	3,80	3,71	3,65	3,70
26	J	3,16	3,37	3,63	3,39	3,38	3,39
27	S	3,45	3,68	3,63	3,55	3,71	3,60
28	A	3,84	3,68	3,80	3,42	3,71	3,69
29	S	3,61	3,50	3,48	3,58	3,56	3,54
30	N	3,18	3,32	3,40	3,34	3,65	3,38
31	K	3,50	3,61	3,68	3,53	3,68	3,60
32	I	3,16	3,37	3,58	3,32	3,59	3,40

No	Nama Inisial	Nilai IPS					Nilai IPK
		Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	
33	G	3,37	3,45	3,45	3,21	3,26	3,35
34	N	3,76	3,58	3,60	3,58	3,71	3,65
35	M	3,42	3,61	3,90	3,61	3,62	3,63
36	J	3,24	3,53	3,43	3,53	3,56	3,45
37	E	3,26	3,24	3,53	3,13	3,44	3,32
38	S	3,87	3,68	3,80	3,61	3,79	3,75
39	D	3,58	3,47	3,43	3,37	3,74	3,52
40	D	3,76	3,66	3,60	3,45	3,74	3,64
41	A	3,63	3,39	3,65	3,61	3,62	3,58
42	M	3,34	3,39	3,50	3,18	3,21	3,33
43	D	3,37	3,47	3,58	3,29	3,47	3,44
44	V	3,45	3,42	3,65	3,53	3,65	3,54
45	N	3,58	3,61	3,60	3,50	3,50	3,56
46	J	3,39	3,42	3,55	3,39	3,47	3,45
47	A	3,37	3,24	3,30	3,97	3,47	3,27
48	Z	3,50	3,37	3,55	3,66	3,76	3,57
49	E	3,24	3,39	3,73	3,18	3,62	3,43
50	I	3,16	3,29	3,33	3,18	3,41	3,27
51	G	3,05	3,34	3,18	2,97	3,62	3,23
52	N	3,11	3,47	3,50	3,42	3,79	3,46
53	X	3,13	3,53	3,43	3,34	3,41	3,37
54	Y	3,34	3,34	3,45	3,00	3,59	3,34
55	M	3,37	3,47	3,30	3,55	3,65	3,47
56	D	3,45	3,42	3,63	3,29	3,65	3,49
57	M	3,47	3,32	3,70	3,34	3,65	3,50
58	V	3,21	3,37	3,28	3,37	3,56	3,36
59	K	3,61	3,61	3,75	3,63	3,85	3,69
60	M	3,05	3,37	3,45	3,45	3,62	3,41

No	Nama Inisial	Nilai IPS					Nilai IPK
		Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	
61	M	3,11	3,37	3,45	3,05	3,50	3,30
62	E	3,21	3,42	3,45	3,29	3,62	3,40
63	V	3,11	3,42	3,58	3,32	3,35	3,35
64	S	3,11	3,34	3,25	3,39	3,35	3,29
65	S	3,18	3,42	3,60	3,45	3,56	3,44
66	N	3,37	3,39	3,30	3,11	3,41	3,32
67	L	3,21	3,47	3,23	3,21	3,35	3,29
68	E	3,55	3,61	3,60	3,45	3,71	3,58
69	C	3,13	3,47	3,45	3,18	3,41	3,33
70	P	3,13	3,32	3,35	3,47	3,50	3,35
71	M	3,05	3,37	3,48	3,16	3,50	3,31
72	T	3,11	3,08	3,28	3,11	3,41	3,20
73	E	3,11	3,29	3,18	3,11	3,44	3,22
74	D	3,34	3,45	3,45	3,34	3,41	3,40
75	D	3,11	3,34	3,23	3,13	3,21	3,20
76	T	3,45	3,50	3,38	3,21	3,62	3,43
77	D	3,42	3,53	3,35	3,45	3,62	3,47
78	A	3,18	3,39	3,50	3,61	3,53	3,44
79	C	3,11	3,32	3,30	3,16	3,41	3,26
80	R	3,39	3,16	3,30	3,21	3,41	3,29
81	J	3,45	3,39	3,30	3,13	3,41	3,34
82	F	3,11	3,32	3,25	3,42	3,59	3,33
83	V	3,13	3,42	3,35	3,34	3,41	3,14
84	N	3,08	3,24	3,15	3,95	3,26	3,14
85	M	3,08	3,29	3,23	3,11	3,21	3,18

IZIN KUESIONER PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL



CS Dipindai dengan CamScanner

PENGAJUAN JUDUL PROPOSAL

JUDUL PROPOSAL : HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA
MAHASISWA S1 KEPERAWATAN TINGKAT 3
DI STIKes SANTA ELISABETH MEDAN TAHUN
2022

Nama mahasiswa : Surianim Saragih

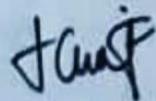
N.I.M : 032018098

Program Studi : Ners Tahap Akademik STIKes Santa Elisabeth

Medan

Menyetujui,

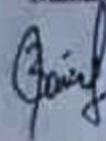
Ketua Program Studi Ners



Lindawati Tampubolon S.Kep., Ns., M.Kep.

Medan, 11 Januari 2022

Mahasiswa,



Surianim Saragih

USULAN JUDUL SKRIPSI DAN TIM PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Surianim Saragih
NIM : 032018098
Program Studi : Ners Tahap Akademik STIKes Santa Elisabeth Medan
Judul : HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA SI KEPERAWATAN TINGKAT 3 DI STIKes SANTA ELISABETH MEDAN TAHUN 2022

4. Tim Pembimbing :

Jabatan	Nama	Kesediaan
Pembimbing I	Jagentar pane, S.Kep., Ns., M.Kep	
Pembimbing II	Maria Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep	

5. Rekomendasi :

- a. Dapat diterima Judul: HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA SI KEPERAWATAN TINGKAT 3 DI STIKes SANTA ELISABETH MEDAN TAHUN 2022 yang tercantum dalam usulan judul Skripsi di atas
- b. Lokasi Penelitian dapat diterima atau dapat diganti dengan pertimbangan obyektif
- c. Judul dapat disempurnakan berdasarkan pertimbangan ilmiah
- d. Tim Pembimbing dan Mahasiswa diwajibkan menggunakan Buku Panduan Penulisan Proposal Penelitian dan Skripsi, dan ketentuan khusus tentang Skripsi yang terlampir dalam surat ini

Medan, 11 Januari 2022

Ketua Program Studi Ners

Lindawati F. Tampubolon S.Kep., Ns., M.Kep

Surat Izin Pengambilan Data Awal



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) SANTA ELISABETH MEDAN

JL. Bunga Terompet No. 118, Kel. Sempakata, Kec. Medan Selayang

Telp. 061-8214020, Fax. 061-8225509 Medan - 20131

E-mail: stikes_elisabeth@yahoo.co.id Website: www.stikeselisabethmedan.ac.id

Medan, 13 April 2022

Nomor : 567/STIKes/Ners-Penelitian/IV/2022

Lamp. :-

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.:
Lindawati Farida Tampubolon, S.Kep., Ns., M.Kep
Kaprodi Ners STIKes Santa Elisabeth Medan
di-
Tempat.

Dengan hormat,

Dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKes Santa Elisabeth Medan, maka dengan ini kami mohon kesediaan Ibu untuk memberikan ijin penelitian untuk mahasiswa tersebut di bawah.

Adapun nama mahasiswa dan judul penelitian adalah sebagai berikut:

NO	NAMA	NIM	JUDUL PENELITIAN
1.	Evan Juniman Lahagu	032018095	Hubungan Posisi Dan Lama Duduk Dengan Keluhan Low Back Pain Selama Kuliah Online Pada Mahasiswa Tingkat II Prodi Ners di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2021
2.	Enjel Fbryan Sijabat	032018093	Gambaran Kontrol Diri dan Motivasi Belajar Mahasiswa di Prodi Ners Tingkat II STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022
3.	Surianim Saragih	032018098	Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami
STIKes Santa Elisabeth Medan


Mesiana Br Karo, M.Kep., DNSc
Ketua

Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Pertinggal

Surat Balasan Izin Pengambilan Data Awal



STIKes SANTA ELISABETH MEDAN PROGRAM STUDI NERS

JL. Bunga Terompet No. 118, Kel. Sempakata Kec. Medan Selayang

Telp. 061-8214020, Fax. 061-8225509 Medan - 20131

E-mail : stikes_elisabeth@yahoo.co.id Website : www.stikeselisabethmedan.ac.id

Medan, 26 April 2022

No : 045/Ners/STIKes/IV/2022

Lampiran : -

Hal : Persetujuan dan Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth:
Ketua STIKes Santa Elisabeth Medan
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Surat STIKes dengan nomor:

1. 526/STIKes/Ners-Penelitian/IV/2022 pada tanggal 05 April 2022
2. 552/STIKes/Ners-Penelitian/IV/2022 pada tanggal 13 April 2022
3. 567/STIKes/Ners-Penelitian/IV/2022 pada tanggal 13 April 2022

perihal permohonan ijin penelitian, maka Prodi Ners memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian tersebut kepada mahasiswa:

NO	NAMA	NIM	JUDUL PROPOSAL
1.	Bina Borta Pandiangan (Sr. M. Angela, FSE)	032018096	Pengaruh <i>mindfulness meditation</i> terhadap kecemasan pada mahasiswa tingkat dua di Prodi Ners STIKes Santa Elisabeth tahun 2022
2.	Citra Kartika Waruwu	032018059	Hubungan lama penggunaan labtop dengan keluhan neck pain pada mahasiswa Prodi Ners di STIKes Santa Elisabeth Medan tahun 2022
3.	Triyanti Lestari Laoli	032018118	Hubungan lama penggunaan <i>gadget</i> terhadap kejadian astenopia pada mahasiswa prodi Ners STIKes Santa Elisabeth Medan tahun 2022
4.	Evan Juniman Lahagu	032018095	Hubungan posisi dan lama duduk dengan keluhan <i>low back pain</i> selama kuliah online pada mahasiswa tingkat II Prodi Ners di STIKes Santa Elisabeth Medan tahun 2022.
5.	Enjel Fbryan Sijabat	032018093	Gambaran kontrol diri dan motivasi belajar mahasiswa di prodi Ners tingkat II STIKes Santa Elisabeth Medan tahun 2022
6.	Surianim Saragih	032018098	Hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada mahasiswa SI Keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan tahun 2022

Prodi Ners juga menyampaikan bahwa penelitian tersebut telah selesai dilaksanakan pada bulan April 2022. Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami ucapan terima kasih kami.



Lindawati F. Tampubolon, Ns., M.Kep.

SURAT ETIK

**STIKes SANTA ELISABETH MEDAN
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN**
JL. Bunga Terompet No. 118, Kel. Sempakata, Kec. Medan Selayang
Telp. 061-8214020, Fax. 061-8225509 Medan - 20131
E-mail: stikes_elisabeth@yahoo.co.id Website: www.stikeselisabethmedan.ac.id

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
STIKES SANTA ELISABETH MEDAN

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"
No.: 053/KEPK-SE/PE-DT/IV/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by

Peneliti Utama : Surianim Saragih
Principal Investigator

Nama Institusi : STIKes Santa Elisabeth Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa SI Keperawatan Tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.
Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards. 1) Social Values, 2) Scientific Values, Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan layak Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 13 April 2022 sampai dengan tanggal 13 April 2023
This declaration of ethics applies during the period April 13, 2022 until April 13, 2023.

April 13, 2022
Chairperson:

Mestiana Herlianto, M.Kep. DNSc



Dipindai dengan CamScanner

SURAT SELESAI PENELITIAN



STIKes SANTA ELISABETH MEDAN PROGRAM STUDI NERS

JL. Bunga Terompet No. 118, Kel. Sempakata Kec. Medan Selayang

Telp. 061-8214020, Fax. 061-8225509 Medan - 20131

E-mail : stikes_elisabeth@yahoo.co.id Website : www.stikeselisabethmedan.ac.id

Medan, 26 April 2022

No : 045/Ners/STIKes/IV/2022

Lampiran : -

Hal : Persetujuan dan Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth:

Ketua STIKes Santa Elisabeth Medan

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Surat STIKes dengan nomor:

1. 526/STIKes/Ners-Penelitian/IV/2022 pada tanggal 05 April 2022
2. 552/STIKes/Ners-Penelitian/IV/2022 pada tanggal 13 April 2022
3. 567/STIKes/Ners-Penelitian/IV/2022 pada tanggal 13 April 2022

perihal permohonan ijin penelitian, maka Prodi Ners memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian tersebut kepada mahasiswa:

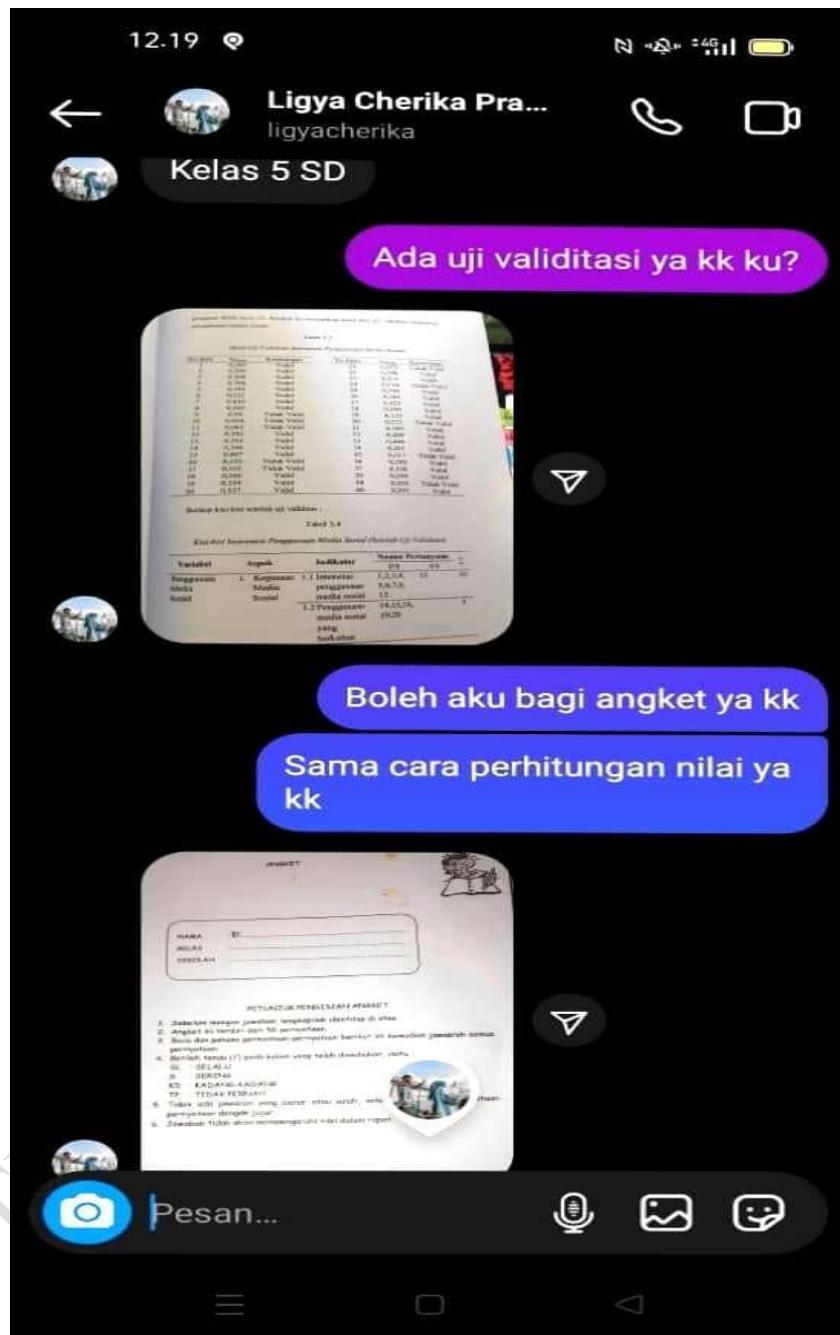
NO	NAMA	NIM	JUDUL PROPOSAL
1.	Bina Borta Pandiangan (Sr. M. Angela, FSE)	032018096	Pengaruh <i>mindfulness meditation</i> terhadap kecemasan pada mahasiswa tingkat dua di Prodi Ners STIKes Santa Elisabeth tahun 2022
2.	Citra Kartika Waruwu	032018059	Hubungan lama penggunaan labtop dengan keluhan neck pain pada mahasiswa Prodi Ners di STIKes Santa Elisabeth Medan tahun 2022
3.	Triyanti Lestari Laoli	032018118	Hubungan lama penggunaan <i>gadget</i> terhadap kejadian astenopia pada mahasiswa prodi Ners STIKes Santa Elisabeth Medan tahun 2022
4.	Evan Juniman Lahagu	032018095	Hubungan posisi dan lama duduk dengan keluhan <i>low back pain</i> selama kuliah online pada mahasiswa tingkat II Prodi Ners di STIKes Santa Elisabeth Medan tahun 2022.
5.	Enjel Fbryan Sijabat	032018093	Gambaran kontrol diri dan motivasi belajar mahasiswa di prodi Ners tingkat II STIKes Santa Elisabeth Medan tahun 2022
6.	Surianim Saragih	032018098	Hubungan penggunaan media sosial dengan prestasi belajar pada mahasiswa SI Keperawatan tingkat III di STIKes Santa Elisabeth Medan tahun 2022

Prodi Ners juga menyampaikan bahwa penelitian tersebut telah selesai dilaksanakan pada bulan April 2022. Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami ucapan terima kasih kami.

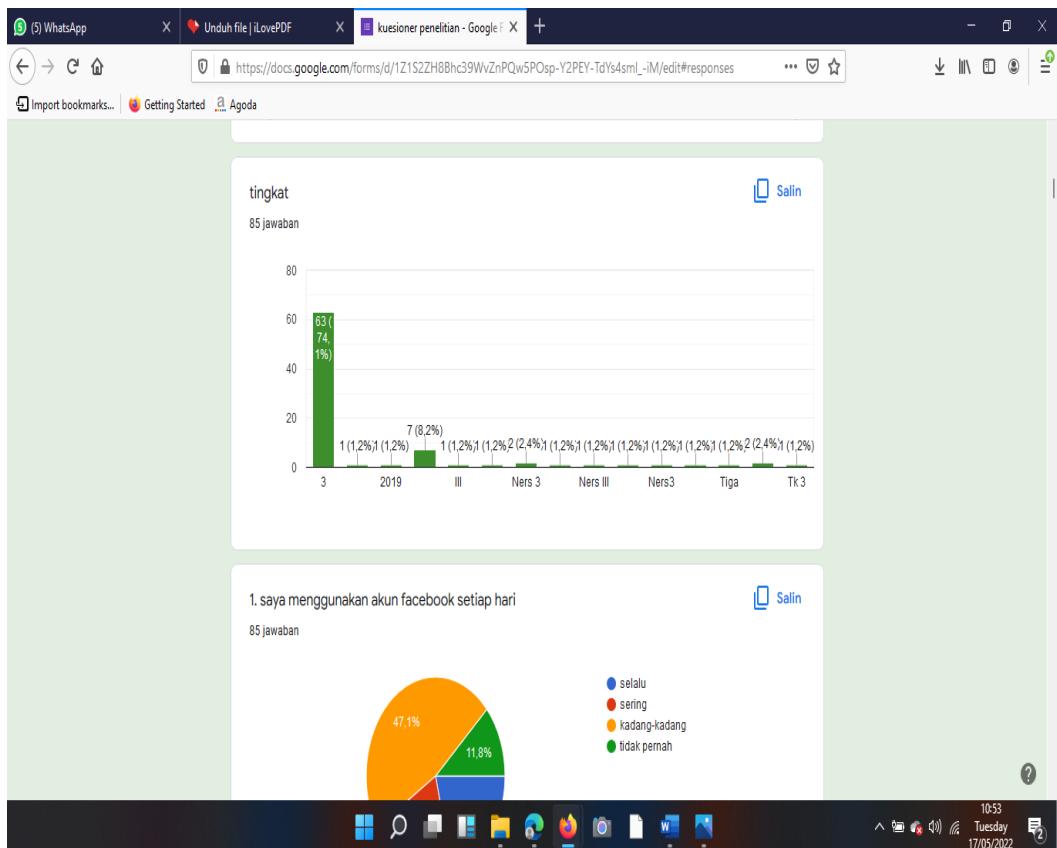


Lindawati F. Tampubolon, Ns., M.Kep.

LEMBAR DOKUMENTASI









STIKes Santa Elisabeth Medan

MASTER DATA



STIKes Santa Elisabeth Medan

JENIS KELAMIN	PERNYATAAN																																									TOTAL	SKOR						
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49
1	4	3	3	3	3	4	4	1	1	4	3	4	3	4	4	4	4	1	3	4	2	3	2	4	2	4	4	4	1	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	134	2		
1	4	4	3	4	3	4	4	2	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	168	3				
1	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	1	3	2	4	4	4	4	2	1	2	3	2	2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	1	3	2	1	3	2	4	4	4	4	157	3				
1	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	2	1	4	2	3	1	4	2	4	4	3	4	3	2	1	2	4	3	3	4	4	4	4	4	145	2					
1	3	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	4	2	1	4	2	4	4	4	3	4	1	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	135	2					
1	3	3	3	4	2	4	4	2	2	3	3	2	4	4	2	3	3	4	1	3	2	4	1	2	1	3	4	2	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	145	2					
1	4	4	3	4	4	4	4	1	2	3	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	1	4	3	1	4	3	2	2	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	135	2						
1	4	4	3	4	4	4	4	1	2	3	1	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	1	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	124	2							
1	3	4	3	2	4	4	2	2	2	3	1	1	3	4	4	4	4	3	4	4	1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	3							
2	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	152	3					
1	3	4	2	4	4	4	3	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	200	3				
2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	1	2	2	4	3	3	4	4	4	4	1	2	2	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	165	3						
1	4	4	4	4	4	3	4	2	2	1	2	1	3	4	3	2	4	2	2	4	4	3	2	1	1	1	3	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	167	3						
2	4	4	3	2	3	3	2	4	2	1	2	1	3	4	3	4	3	2	1	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	200	3						
1	2	4	2	4	4	3	4	1	1	1	3	2	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	1	1	2	3	2	4	3	3	4	1	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	189	3					
1	4	4	3	4	4	3	4	2	2	1	1	4	1	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	198	3						
1	4	4	2	4	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	151	3					
1	1	3	2	4	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	1	3	2	4	4	3	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	200	3					
1	4	4	2	2	4	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	3	4	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	167	3					
2	4	4	2	4	4	2	2	2	2	1	2	1	2	4	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	200	3					
1	4	4	3	4	3	2	3	2	1	2	1	2	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	162	3					
1	4	3	2	4	4	3	2	3	1	1	2	1	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	1	3	4	3	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152	3						
2	4	4	3	2	4	3	4	2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	2	4	3	4	3	2	1	1	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	151	3					
1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	1	3	4	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	169	3					
1	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	1	3	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164	3					
1	2	4	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	200	3						
1	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	4	1	2	2	2	2	3	4	3	3	4	2	3	2	3	1	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	153	3					
1	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143	2					
1	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	134	2						
1	4	4	3	2	4	4	3	1	2	2	3	2	3	4	3	2	4	2	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	144	2					
1	4	4	2	3	4	2	3	3	2	2	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	2						
1	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2	2	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146	2						
1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	3	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143	2					
1	4	4	3	4	4	3	2	1	1	2	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	1	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	133	2					
1	3	4	2	4	4	2	4	1	1	1	2	3	3	4	3	2	3	4	1	2	3	4	3	3	4	3	2	1	3	3	4	2	1	3	3	4	2	1	4	4	4	4	143	2					
1	2	4	3	4	3	4	2	2	1	1																																							



STIKes Santa Elisabeth Medan

HASIL OUTPUT

Statistics

	jenis_kelamin	tingkat	penggunaan media sosial	prestasi_belajar	rata_rata
N	Valid	85	85	85	85
	Missing	0	0	0	0

jenis_kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki laki	7	8.2	8.2
	laki-lak	4	4.7	12.9
	perempua	74	87.1	100.0
Total		85	100.0	100.0

penggunaan media sosial

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sedang	54	63.5	63.5
	tinggi	31	36.5	100.0
	Total	85	100.0	100.0

prestasi_belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat memuaskan	60	70.6	70.6
	dengan pujian	25	29.4	29.4
	Total	85	100.0	100.0



STIKes Santa Elisabeth Medan

rata_rata

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
314	1	1.2	1.2	1.2
316	1	1.2	1.2	2.4
318	1	1.2	1.2	3.5
320	2	2.4	2.4	5.9
322	2	2.4	2.4	8.2
323	1	1.2	1.2	9.4
326	1	1.2	1.2	10.6
327	2	2.4	2.4	12.9
328	2	2.4	2.4	15.3
329	4	4.7	4.7	20.0
330	1	1.2	1.2	21.2
331	2	2.4	2.4	23.5
332	2	2.4	2.4	25.9
333	3	3.5	3.5	29.4
334	4	4.7	4.7	34.1
335	3	3.5	3.5	37.6
Valid	336	3	3.5	41.2
	337	1	1.2	42.4
	338	1	1.2	43.5
	339	1	1.2	44.7
	340	3	3.5	48.2
	341	1	1.2	49.4
	343	5	5.9	55.3
	344	4	4.7	60.0
	345	4	4.7	64.7
	346	1	1.2	65.9
	347	2	2.4	68.2
	348	1	1.2	69.4
	349	1	1.2	70.6
	350	1	1.2	71.8
	352	2	2.4	74.1
	353	1	1.2	75.3
	354	2	2.4	77.6



STIKes Santa Elisabeth Medan

356	1	1.2	1.2	78.8
357	1	1.2	1.2	80.0
358	2	2.4	2.4	82.4
359	1	1.2	1.2	83.5
360	2	2.4	2.4	85.9
362	1	1.2	1.2	87.1
363	1	1.2	1.2	88.2
364	1	1.2	1.2	89.4
365	1	1.2	1.2	90.6
367	1	1.2	1.2	91.8
368	1	1.2	1.2	92.9
369	2	2.4	2.4	95.3
370	1	1.2	1.2	96.5
375	1	1.2	1.2	97.6
376	1	1.2	1.2	98.8
379	1	1.2	1.2	100.0
Total	85	100.0	100.0	

penggunaan media sosial * prestasi_belajar Crosstabulation

		prestasi_belajar		Total
		sangat memuaskan	dengan pujian	
penggunaan media sosial	sedang	Count	34	54
		% of Total	40.0%	23.5%
	tinggi	Count	26	31
		% of Total	30.6%	5.9%
	Total	Count	60	85
		% of Total	70.6%	29.4%



STIKes Santa Elisabeth Medan

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.147 ^a	1	.042		
Continuity Correction ^b	3.201	1	.074		
Likelihood Ratio	4.405	1	.036		
Fisher's Exact Test				.050	.034
Linear-by-Linear Association	4.098	1	.043		
N of Valid Cases	85				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.12.

b. Computed only for a 2x2 table

STIKes Santa Elisabeth Medan



STIKes Santa Elisabeth Medan

proposal Penilaian Proposial dan Skripsi Prodi Ners STIKes Santa Elisabeth Medan

PROPOSAL

Nama Mahasiswa	: Siti Nuraini Saragih
NIM	: 132201009
Judul	: Kebutuhan Pengembangan Medika Santri Dengan Praesentasi Bocoran Produk Makanan Si Kepengurusan Tingkat 3 di Stikes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022
Nama Pembimbing I	: Dosen Jurusan Stg-Nr., M.Nurs
Nama Pembimbing II	: Maria Agustini Siregar, M.N., M.Pd

NO	HARI/ TANGGAL	PEMBIMBING	PEMBAHASAN	PARAF	
				PEMB I	PEMB II
1	Rabu, 10 Oktober 2022	Maria Agustini Siregar, M.N., M.Pd	Pengembangan Judul "Kebutuhan Pengembangan Medika Santri Dengan Praesentasi Bocoran Produk Makanan Si Kepengurusan Tingkat 3 di Stikes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022"		
2	Rabu, 11 Desember 2022	Dosen Jurusan Stg-Nr., M.Nurs	Pengembangan Judul "Kebutuhan Pengembangan Medika Santri Dengan Praesentasi Bocoran Produk Makanan Si Kepengurusan Tingkat 3 di Stikes Santa Elisabeth Medan Tahun 2022"		
3	Rabu, 11 Januari 2023	Dosen Jurusan Stg-Nr., M.Nurs	Adanya Penambahan Judul "Kebutuhan menghadapi Kemiskinan Untuk Santri".		

Dipindai dengan CamScanner



STIKes Santa Elisabeth Medan

NO	HARI/ TANGGAL	PEMBIMBING	PEMBAHASAN	PARAF	
				PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1	21 Januari 2020 Jumat	Juraini, S.Pd. S.Kep., M.M.	rumusan Bab 1 & bagian Mabsus <i>[Signature]</i>		
2	Rabu 2 Maret 2020	Maria Puspitasari S.Psi.Nc., M.Psi	Rencana kerja Capaian berdasarkan buku dan program kerja <i>[Signature]</i>		
3	Rabu 23 Februari 2020	Maria Puspitasari S.Psi.Nc., M.Psi	Pembahasan buku Rencana kerja Bab 1 - Rekanan kerja LPP - Penilaian Bab 2 dan - Penilaian buku Bab 1 Cetakan Masing <i>[Signature]</i>		
4	Sabtu 1 Maret 2020	Maria Puspitasari S.Psi.Nc., M.Psi	Pembahasan buku Bab 1 Bab 2 dan Mabsus <i>[Signature]</i>		
5	Rabu 5 Maret 2020	Djenita, S.Pd. Lcpl., M.M.	Pembahasan Bab 1 Rencana kerja dan program kerja Bab 1 <i>[Signature]</i>		
6	Sabtu 5 Maret 2020	Maria Puspitasari S.Psi.Nc., M.Psi	PEMBAHASAN RENCANA BAB 1 DAN BAGIAN MABSUS <i>[Signature]</i>		

Dipindai dengan CamScanner



STIKes Santa Elisabeth Medan

Buku Daftarnya Proposal dan Skripsi Prodi Ners STIKes Santa Elisabeth Medan

NO	HARI/ TANGGAL	PEMBIMBING	PEMBAHASAN	PARAF	
				PEMBI I	PEMBI II
1	Senin 11 maret 2022	Maria Rosaria Sister M. M.Psi	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan Tesis Profesional - Judul Skripsi Terbaik - Penilaian EYO - Penilaian Disertasi - Konsentrasi - Defisiensi 		
2	Senin 12 maret 2022	Jagatra Rose Sister M. M.Psi	<ul style="list-style-type: none"> - RAB 1-4 Al Profilisme - Lembar Observasi Ners (P) 		
3	Selasa 13 maret 2022	Maria Rosaria Sister M. M.Psi	<ul style="list-style-type: none"> - ACC Judul - Lengkap daftar isi - Lengkap PPT 		
4	Senin 14 maret 2022	Jagatra Rose Sister M. M.Psi	All Judul		
5	Senin 14 maret 2022	Maria Rosaria Sister M. M.Psi			

Dipindai dengan CamScanner



STIKes Santa Elisabeth Medan

44

STIKes Santa Elisabeth Medan

Buku Bimbingan Proposal dan Skripsi Prof. Nrs. STIKes Santa Elisabeth Medan

REVISI PROPOSAL

NO	HARI/ TANGGAL	PENGUJI	PEMBAHASAN	PARAF		
				PENGUJI I	PENGUJI II	PENGUJI III
1	20 Maret 2022 Sabtu	Vina Yolanda S. Sugihartini S.Pd.Nc. M.Kep	<ul style="list-style-type: none"> - Guru Dosen Pengajar - Penulis dalamnya - Penulis riset - Doktor Devisi Kep I - Penulis teladan - Dosen fakultas 			<i>[Signature]</i>
2	21 April 2022 Kamis	Vina Yolanda S. Sugihartini S.Pd.Nc. M.Kep	<ul style="list-style-type: none"> - Penulis penulis - Penulis riset - Dosen fakultas 			<i>[Signature]</i>
3	2 April 2022 Cahaya	Vina Yolanda S. Sugihartini S.Pd.Nc. M.Kep	<ul style="list-style-type: none"> - Penulis dosen pengajar - Dosen fakultas 			<i>[Signature]</i>

Dipindai dengan CamScanner



STIKes Santa Elisabeth Medan

NO	HARI TANGGAL	PENGUJI	PEMBAHASAN	PARAF		
				PENGUJI I	PENGUJI II	PENGUJI III
1	1 April 2023 Senin	Vina Mandiri S Sekutu Sas Step. Nc., M.Kep	Acc Jurnal			
2	5 April 2023 Jumat	Maria Purnabudi Step., Nc., M.Kep	- Perbaikan Penulisan LKD			
3	10 April 2023 Senin	Maria Purnabudi Step., Nc., M.Kep	Acc Jurnal			
4	11 April 2023 Selasa	Sugengwan Napo Step., Nc., M.Kep	Acc Jurnal			
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						
61						
62						
63						
64						
65						
66						
67						
68						
69						
70						
71						
72						
73						
74						
75						
76						
77						
78						
79						
80						
81						
82						
83						
84						
85						
86						
87						
88						
89						
90						
91						
92						
93						
94						
95						
96						
97						
98						
99						
100						
101						
102						
103						
104						
105						
106						
107						
108						
109						
110						
111						
112						
113						
114						
115						
116						
117						
118						
119						
120						
121						
122						
123						
124						
125						
126						
127						
128						
129						
130						
131						
132						
133						
134						
135						
136						
137						
138						
139						
140						
141						
142						
143						
144						
145						
146						
147						
148						
149						
150						
151						
152						
153						
154						
155						
156						
157						
158						
159						
160						
161						
162						
163						
164						
165						
166						
167						
168						
169						
170						
171						
172						
173						
174						
175						
176						
177						
178						
179						
180						
181						
182						
183						
184						
185						
186						
187						
188						
189						
190						
191						
192						
193						
194						
195						
196						
197						
198						
199						
200						
201						
202						
203						
204						
205						
206						
207						
208						
209						
210						
211						
212						
213						
214						
215						
216						
217						
218						
219						
220						
221						
222						
223						
224						
225						
226						
227						
228						
229						
230						
231						
232						
233						
234						
235						
236						
237						
238						
239						
240						
241						
242						
243						
244						
245						
246						
247						
248						
249						
250						
251						
252						
253						
254						
255						
256						
257						
258						
259						
260						
261						
262						
263						
264						
265						
266						
267						
268						
269						
270						
271						
272						
273						
274						
275						
276						
277						
278						
279						
280						
281						
282						
283						
284						
285						
286						
287						
288						
289						
290						
291						
292						
293						
294						



STIKes Santa Elisabeth Medan



Buku Bimbingan Proposal dan Skripsi Prodi Ners STIKes Santa Elisabeth Medan

SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Surionim SARAGIH.....
 NIM : 0301018098.....
 Judul : "Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan
 Perasi Belajar Pada Mahasiswa Si Tepat
 Waktu Tingkat III di STIKes Santa Elisabeth
 Medan Tahun 2022.....
 Nama Pembimbing I : Jagentar Pane S.Kep.,N.S.,M.Kep.....
 Nama Pembimbing II : Maria Purwati S.Kep.,N.S.,M.Kep.....
 Nama Pengaji III : Vina Yolanda Sari Sugionggo S.Kep.,N.S.,M.Kep.....

NO	HARI/ TANGGAL	PEMBIMBING	PEMBAHASAN	PARAF		
				PEMB I	PEMB II	PENG III
1	Senin 9 Mei 2022	Jagentar Pane S.Kep.,N.S.,M.Kep	Konsul skripsi mengenai Lembar observasi			
2	Kamis 12 Mei 2022	Jagentar Pane S.Kep.,N.S.,M.Kep	Konsul skripsi usi apa yang digunakan			
3	Jumat 13 Mei 2022	Maria Purwati S.Kep.,N.S.,M.Kep	Konsul skripsi mengenai Lembar observasi Serap IPS.			



STIKes Santa Elisabeth Medan



Buku Bimbingan Proposal dan Skripsi Prodi Ners STIKes Santa Elisabeth Medan

NO	HARI/ TANGGAL	PEMBIMBING	PEMBAHASAN	PARAF		
				PEMB I	PEMB II	PENG III
4.	Selasa 17 Mei 2022	Maria Purastuti S.Kep.,N.S.,M.Kep	Konsul Skripsi tentang Pembahasan bab 5, mengenai taping, dan ini Pembahasan.			
5.	Rabu 18 Mei 2022	Maria Purastuti S.Kep.,IUS.,M.Kep	Konsul Skripsi mengenai pembahasan bab 5. Spasi tabel penggunaan media sosial, prestasi belajar dan adanya hubungan kecua antarber. saran dan kesimpulan.			
6.	Selasa 23 Mei 2022	Vina Syandhi Sari Sgainggingg S.Kep, N.S.,M.Kep	Konsul Revisi! Pembahasan berapa banyak kemgunaan media sosial yang digunakan untuk belajar, Spasi.			
7.	Jum'at 27 Mei 2022	Vina Yaandy Sari Sgainggingg. S.Kep N.S.,M.Kep	Acc			
8.	Sabtu 28 Mei 2022	Jagentar Kino, S.Kep,N.S.,M.Kep	Konsul Revisi! Mengenai Saran dan kesimpulan .			



STIKes Santa Elisabeth Medan

Buku Bimbingan Proposal dan Skripsi Prodi Ners STIKes Santa Elisabeth Medan



NO	HARI/ TANGGAL	PEMBIMBING	PEMBAHASAN	PARAF		
				PEMB I	PEMB II	PENG III
9.	Senin 30 Mei 2022	Maria Purasutti S.Kep., Ns., M.Kep	Rombongan Revisi : mengenai penulisan bab 1-6 abstrak, dan saran.			
10.	Selasa 31 Mei 2022	Maria Purasutti S.Kep., Ns., M.Kep	ACC.			
11	Jum'at 3 Juni	Jagentar Sane S.Kep., Ns., M.Kep	ACC.			